



Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Иркутский институт химии им. А.Е. Фаворского
Сибирского отделения Российской академии наук

Положение принято на
заседании Ученого совета
Протокол № 5 от 19.05.2015 г

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора, д.х.н., профессор

 Л.Б. Кривдин

2015 г



ПОЛОЖЕНИЕ

**об особенностях проведения вступительных испытаний и организации
образовательной деятельности в аспирантуре
для инвалидов и(или) лиц с ограниченными возможностями здоровья**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об особенностях проведения вступительных испытаний и организации образовательной деятельности в аспирантуре для инвалидов и(или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.01.2017 № 13 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (*изменения внесены 25.01.2017г.*);

- Уставом Федерального государственного бюджетного учреждения науки Иркутского института химии им. А. Е. Фаворского Сибирского отделения Российской академии наук (далее – ИрИХ СО РАН).

1.2. Настоящее Положение регламентирует правила проведения вступительных испытаний и особенности организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИрИХ СО РАН.

2. ПОРЯДОК ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ В АСПИРАНТУРЕ ИНВАЛИДОВ И (ИЛИ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

2.1. ИрИХ СО РАН обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории для сдачи вступительных испытаний и дальнейшего обучения должны быть созданы по мере возникновения необходимости, то есть при наличии среди претендентов и будущих аспирантов лиц данной категории.

2.2. Вступительные испытания для поступающих инвалидов проводятся в отдельной аудитории.

2.3. Допускается проведение вступительных испытаний для поступающих инвалидов в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников ИрИХ СО РАН или привлеченных

лиц, оказывающего поступающим инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с работниками проводящими вступительное испытание).

2.4. Продолжительность вступительного испытания для поступающих инвалидов увеличивается не более чем на 1,5 часа.

2.5. Поступающим инвалидам предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

2.6. Поступающие инвалиды могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

2.7. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих инвалидов:

1) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляется увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

6) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

вступительные испытания, проводимые в письменной форме могут проводиться в устной форме.

2.8. Условия, указанные в пунктах 2.3.-2.9. Правил приема, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий (*изменения внесены 25.01.2017 г.*).

2.9. При поступлении инвалиды и (или) лица с ограниченными возможностями здоровья должны представить в отдел аспирантуры справку об инвалидности, при отсутствии справки дополнительные льготы лицам данной категории не полагаются.

При предъявлении претендентом справки об инвалидности в обязательном порядке прилагается **индивидуальная программа реабилитации (ИПР)**, в которой отмечается перечень мероприятий профессиональной реабилитации и рекомендации о противопоказаниях и доступных условиях и видах труда.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И (ИЛИ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1. Обучение в аспирантуре ИрИХ СО РАН по всем направлениям подготовки связаны с воздействием на обучающегося опасных и (или) вредных производственных факторов, которые по урону своего воздействия не превышают установленные гигиенические нормативы:

- **Химические факторы** (Приложение 1, раздел 1 Приказа Минздрава РФ от 12.04.2011 г. № 302н) – химические вещества II-IV классов опасности, токсические, раздражающие, канцерогенные, сенсибилизирующие, мутагенные, влияющие на репродуктивную функцию;

- **Физические факторы** - ультрафиолетовое излучение (работа на установках спектрального анализа) (Приложение 1, пункт 3.3 Приказа Минздрава РФ от 12.04.2011 г. № 302н), электрический ток (электроустановки, оборудование).

3.2. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется ИрИХ СО РАН с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья, при наличии индивидуальной программы реабилитации также с учётом указанных в ней рекомендаций.

3.3. Объем программы аспирантуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин, и срок получения высшего образования по

программе аспирантуры инвалидами и (или) лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

3.4. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и (или) лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом (не более чем на один год), на основании письменного заявления обучающегося.

3.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3.6. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.