



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
«ИРКУТСКИЙ ИНСТИТУТ ХИМИИ им. А.Е. ФАВОРСКОГО  
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор, д.х.н.

А.В. Иванов

2025 г.

**ПРОГРАММА**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТА**

**Шифр и наименование области науки:**

5. Социальные и гуманитарные науки

**Шифр и наименование группы научных специальностей:**

5.8. Педагогика

**Шифр и наименование научной специальности:**

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Иркутск  
2025

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 и Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122.

Разработчик:

Составитель:



к. филол.н., доцент Н.А. Свердлова

ет.преп., м.н.с. Е.П. Марьясова

Программа рассмотрена на заседании кафедры педагогики и экспертной оценки (Протокол № 4 от «19» мая 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА на заседании Ученого совета ИрИХ СО РАН (Протокол № 6 от «09» июня 2025 г.)

## **1. Общие сведения**

### **1.1. Научно-исследовательская работа и научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, форма и способ проведения**

В соответствии с федеральными государственными требованиями научно-исследовательская работа и научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите (далее – НИР и подготовка диссертации, НИР) НИР.А.00 входит в научный компонент программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры).

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите (НИР.А.02);
- подготовку публикаций (НИР.А.01), в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России и свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

План научно-исследовательской работы включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

В рамках освоения программ аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, аспирант имеет право на:

- а) подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях;
- б) подачу заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы "академической мобильности");
- в) участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;
- г) доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;
- д) публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне.

## **1.2. Цель и задачи научно-исследовательской работы и научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите**

НИР и подготовка диссертации аспирантов по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) направлена на закрепление, углубление, расширение системы теоретических и прикладных знаний, полученных при изучении дисциплин согласно учебному плану, на приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование, совершенствование и развитие практических умений, навыков и компетенций в области фундаментальных исследований в теории и методике обучения и воспитания и ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации.

Основной **целью** НИР и подготовки диссертации аспирантов является формирование и развитие, творческих способностей аспирантов, совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной научной специальности, закрепление полученных теоретических знаний в области изучаемой науки;
- ориентация на целевое овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации;
- развитие умений трансляции знаний на основании творческого анализа научной и научно-методической литературы;
- приобретение навыков владения современными методами и принципами разработки научной проблематики по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Основными **задачами** НИР и подготовки диссертации аспирантов являются:

- осуществление самостоятельной научно-исследовательской, аналитической и проектной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- развитие информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- формулированием и решением задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности;
- формирование и развитие умений и навыков проектирования и осуществления комплексных исследований;
- формирование и развитие умений и навыков научно-экспериментальной работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой кандидатской диссертации;
- освоение методики наблюдения, эксперимента и моделирования, методик анкетирования;
- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- представлением итогов научно-исследовательской работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;
- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научно-квалификационную работу (диссертацию).

### **1.3. Место научно-исследовательской работы и научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите в структуре программы аспирантуры**

Согласно учебному плану по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) аспиранты осуществляют НИР и подготовку диссертации на протяжении всего периода обучения в аспирантуре.

НИР охватывает процесс подготовки аспиранта по всем направлениям профессиональной деятельности, и является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности и формированием практического опыта ее осуществления.

НИР проводится параллельно и непосредственно после освоения аспирантом следующих дисциплин учебного плана программы аспирантуры по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования):

- «Психология и педагогика высшей школы»;
- «История и философия науки»;
- «Иностранный язык»;
- «Теория и методика обучения и воспитания (русский как иностранный)»;
- «Современные информационные технологии в науке и образовании»;
- «Методика обучения русскому как иностранному»;
- «Педагогический менеджмент» (факультатив);
- «Организация инновационной деятельности в образовании» (факультатив).

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам обучающихся по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования), приобретенным в результате освоения предшествующих частей программы аспирантуры и необходимым при освоении научно-исследовательской деятельности, являются:

- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы в области лингвистики и образования, прогнозировать их возможное развитие в дальнейшем;
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- обладать навыками анализа процессов, аргументации и оценки различных теорий и концепций в области теории языка;
- способность проводить самостоятельные исследования по лингвистике и эффективно использовать результаты научных исследований при постановке проблем в соответствующей научной области и для их решения.
- способность оценивать достоверность информации по теме исследования, осуществлять ее сбор, систематизацию, обработку и анализ с учетом методологии исследования и решаемых задач.

### **1.4. Планируемые результаты научно-исследовательской работы**

В результате освоения научного компонента учебного плана программы аспирантуры, аспиранты должны

#### ***Знать:***

- способы, методы, приёмы мыслительной деятельности;
- специфику теории языка и лингвистической науки в целом, историческую изменчивость методологических подходов к изучению языка;
- основные принципы написания научных работ указанного вида;
- методы и формы организации теоретических исследований в сфере теории языка;
- стратегии, тактики, методы и формы организации информационного поиска,

- лингвистического эксперимента;
- актуальные научные проблемы;
- современные технологии литературного образования, диагностические методики.

**Уметь:**

- соотносить, анализировать, выделять, систематизировать, обобщать;
- подготовить и составить выступление по научно-методической проблематике;
- вычленять в научной литературе методологическую базу;
- делать обзоры, реферировать и грамотно цитировать научные источники;
- формулировать концепцию педагогического исследования, этапы проведения исследования;
- организовать информационный поиск на современном технологическом уровне, самостоятельный отбор и качественную обработку научной информации и эмпирических данных;
- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;
- выстраивать стратегии в образовательном процессе.

**Владеть:**

- навыками мыслительной деятельности;
- навыками устного, письменного и виртуального представления материалов собственного исследования;
- мотивацией к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
- различными методами, средствами и формами исследовательской деятельности педагога в системе образования;
- способами сбора, обработки, систематизации информации, подведения итогов, изучения и использования передового опыта;
- способностью обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные другими исследователями;
- методами и технологиями лингвистического образования в вузе, диагностическими методиками выявления уровня литературного образования.

### **1.5. Место и время проведения научных исследований**

Научные исследования проводятся как в учебных, научных подразделениях и временных творческих коллективах (исследовательских группах, лабораториях) ИрИХ СО РАН, так и в учреждениях и организациях, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию исследований.

Исследования могут проводиться в тех сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (других вузов), которые обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Организацию и непосредственное руководство научными исследованиями аспиранта обеспечивает его научный руководитель.

### **2. Объем научно-исследовательской работы аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах.**

Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук: 153 з.е., 5508 ч.:

| Вид работы                                                                      | Всего часов / зачетных единиц | Курсы     |           |         |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------|-----------|---------|
|                                                                                 |                               | 1         | 2         | 3       |
| <i>Публикация научных статей в рецензируемых журналах</i>                       | 216/6                         | 54/1,5    | 108/3     | 54/1,5  |
| Вид промежуточной аттестации (письменный отчет)                                 |                               | зачет     | зачет     | зачет   |
| <i>Подготовка текста диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</i> | 5076/141                      | 1602/44,5 | 1530/42,5 | 1944/54 |
| Вид промежуточной аттестации (письменный отчет)                                 |                               |           | зачет     | зачет   |
| <i>Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</i>      |                               |           |           |         |
| Вид промежуточной аттестации (письменный отчет)                                 | 216/6                         | 108/3     | 54/1,5    | 108/3   |
| Общая трудоемкость часы                                                         | 5508                          | 1764      | 1656      | 2088    |
| зачетные единицы                                                                | 153                           | 49        | 47        | 57      |

### 3. Структура и содержание научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

НИР проводится в соответствии с настоящей программой и индивидуальным планом работы аспиранта. В форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя.

НИР сопровождается тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с аспирантом. Консультации содержательно упорядочены, оговариваются их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации.

Индивидуальный план научной деятельности аспиранта предусматривает осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации в соответствии с программой аспирантуры.

Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем. Индивидуальный план научной деятельности аспиранта включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Аспирант обязан добросовестно осваивать программу аспирантуры, выполнять индивидуальный план работы. Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из ИрИХ СО РАН.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике". К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

План работы аспиранта на каждый последующий учебный год обучения утверждается не позднее 2 недель с начала текущего учебного года. Индивидуальный план работы аспиранта должен регулярно заполняться обучающимся в процессе освоения образовательной программы аспирантуры.

Руководство и контроль за выполнением обучающимся индивидуального плана осуществляет научный руководитель. Аспиранту предоставляется возможность формулировки темы диссертации в рамках паспорта научной специальности: 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования).

В процессе НИР аспиранта и подготовки диссертации обучающиеся знакомятся с приемами изложения научных материалов: строго последовательным, целостным приемом, выборочным; языком и стилем диссертации: формально-логическим способом изложения материала, использованием научной терминологии, фразеологией научного исследования, грамматическими особенностями научной речи.

Содержание НИР аспиранта и подготовки диссертации должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся системность развития профессиональных навыков и умений на всех этапах научно-исследовательской деятельности. НИР аспиранта и подготовка диссертации аспиранта имеет организационный порядок прохождения (Таблица 1).

### **Этапы освоения научного компонента программы аспирантуры**

#### **Блок 1. Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации к защите.**

I. Ознакомительный этап (1 курс). Формулирование темы научно-исследовательской работы и определение структуры работы. Определение целей, задач, перспектив исследования. Ознакомление с основными результатами, полученными к настоящему времени в рамках выбранной тематики исследований. Определение актуальности и научной новизны работы. Составление примерного плана исследования по выбранной тематике работы. Ознакомление с основными методами решения задач, разработанными к настоящему времени в рамках выбранной научной тематики. Получение навыков работы на специализированном оборудовании, в т. ч. с использованием специализированного программного обеспечения.

II. Подготовительный этап (1 курс). Теоретическая проработка и построение плана работ: выбор и обоснование метода исследования; составление плана экспериментов (при наличии таковых).

III. Основной этап (основное время обучения). Проведение запланированных исследований. Обработка результатов, обсуждение результатов, формулировка промежуточных выводов и корректировка дальнейших планов исследования на основе полученных данных.

IV. Завершающий этап (завершающий семестр). Обработка, систематизация фактического и литературного материала. Формулировка заключения и выводов по результатам экспериментов и исследований. Оформление результатов работы в соответствии с требованиями к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Подготовка научного доклада для представления результатов к защите.

#### **Блок 2. Подготовка публикаций, в которых излагаются основные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, подготовка заявок на патенты на изобретения, апробация работы на конференциях.**

Подготовка докладов, оформление тезисов докладов, обзорных работ, научных статей или патентов по результатам научно-технического поиска, результатам теоретических и экспериментальных исследований, заявок на получение грантов (под контролем научного руководителя). Апробация работы на научных конференциях различного уровня (со 2 курса до завершения обучения).

#### **Блок 3. Подготовка отчетов для промежуточной аттестации.**

Подготовка отчета о проделанной научно-исследовательской работе, представление отчета на лабораторном семинаре / заседании кафедры в сроки, предусмотренные календарно-учебным графиком.



## Этапы проведения научных исследований и их содержание

| Виды работ,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формы текущего<br>контроля                                                                                                                            | Распределен<br>ие этапов<br>(в часах) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Ознакомительный и подготовительный этапы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |                                       |
| <p>Определение направления исследования в рамках исследовательских задач кафедры/лаборатории.<br/>Закрепление за научным руководителем*<br/>Работа с научным руководителем.<br/>Первоначальная формулировка темы работы.<br/>Составление плана научных исследований, графика выполнения научных исследований:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретическая работа</li> <li>2. Экспериментальная работа</li> <li>3. Научные публикации</li> <li>4. Участие в научно-практических конференциях.</li> </ol> <p>Составление библиографии исследования.<br/>Разработка и подготовка тезисов выступлений на конференции.<br/>Разработка и подготовка научных публикаций (не менее 2) **.<br/>Участие в конференциях.</p> | <p>Заполненный<br/>(согласованный)<br/>индивидуальный план<br/>аспиранта.<br/>Отчет (в сроки<br/>промежуточной<br/>аттестации за уч. год)</p>         | <p>1 курс<br/>1764</p>                |
| <b>Основной этап</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |                                       |
| <p>Планирование и проведение работы по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретическая работа (теоретический анализ литературы; разработка гипотезы).</li> <li>2. Экспериментальная работа (разработка методов исследования и проведение экспериментальной части).</li> <li>3. Научные публикации (не менее 2).</li> <li>4. Участие в научно-практических конференциях.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Заполненный<br/>индивидуальный план<br/>аспиранта,<br/>публикации<br/>Отчет (в сроки<br/>промежуточной<br/>аттестации за семестр,<br/>уч. год)</p> | <p>2 курс<br/>1656</p>                |
| <b>Заключительный этап</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |                                       |
| <p>Планирование и проведение работы по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретическая работа (формулировка выводов).</li> <li>2. Экспериментальная работа (проведение опытной работы).</li> <li>3. Подготовка диссертации.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Заполненный<br/>индивидуальный план<br/>аспиранта,<br/>публикации<br/>Предоставление<br/>текста диссертации</p>                                    | <p>3 курс<br/>2088</p>                |

\* Решение о назначении научного руководителя аспиранту осуществляется при соблюдении следующих условий: научный руководитель должен иметь ученую степень доктора наук, или по решению Ученого совета ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации; осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года; иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях; осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

**\*\* К научным публикациям относятся:** изданные произведения, опубликованные издательствами в печатном виде или на электронных носителях, имеющие номер ISBN или ISSN, редактора и установленный тираж; публикации в журналах или изданиях из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного ВАК Минобрнауки России; публикации в рецензируемых научных журналах, имеющих импакт-фактор по РИНЦ (Российский индекс научного цитирования); главы и статьи в научных монографиях; патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке; препринты, изданные зарубежными университетами, международными организациями, российскими научными организациями или российскими вузами; работы, опубликованные в материалах всесоюзных, всероссийских и международных конференций и симпозиумов; выступления с докладами на научных конференциях, семинарах, конгрессах

#### **4. Формы промежуточной аттестации**

По окончании семестров освоения блока НИР.А.00 аспирант предоставляет отчет, который рассматривается на кафедре во время проведения промежуточной аттестации, в сроки, определенные КУГ по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования).

Текущий контроль успеваемости по НИР и подготовке диссертации осуществляется в форме зачета проводится по итогам выполнения каждого задания и (или) каждого этапа работы, указанного в индивидуальном плане научной деятельности аспиранта.

Промежуточная аттестация (контроль) НИР осуществляется на основании выполнения индивидуального плана научной деятельности аспирантом в виде зачета

Непредставление отчета, как и получение неудовлетворительной оценки по итогам НИР является невыполнением программы обучения, считается академической задолженностью, которую необходимо ликвидировать для получения допуска к прохождению итоговой аттестации.

#### **5. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской работы**

Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 1 года обучения)

| Критерии                                                                                 | Показатели оценивания                                |                                                                                                |                                                                                               |                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | НЕ ЗАЧТЕНО                                           | ЗАЧТЕНО                                                                                        |                                                                                               |                                                                                             |
| 1.План научно-квалификационной работы                                                    |                                                      |                                                                                                |                                                                                               |                                                                                             |
| Логичность<br>Соответствие теме исследования<br>Соответствие цели и задачам исследования | План не логичен, не соответствует теме исследования. | План составлен в целом логично, но присутствуют отдельные недочеты. Имеются отдельные недочеты | Логика исследования соблюдена в плане работы. План полностью соответствует теме исследования. | Разработан четкий, логичный план изложения. План полностью соответствует теме исследования. |

|                                                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2. Составление библиографии</b>                                                  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |
| Полнота и разнообразие представленных источников<br>Правила технического оформления | В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники.<br><br>Библиография составлена без учета требований ГОСТ | Библиография недостаточно полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, присутствуют отдельные замечания.<br>В целом, библиография составлена в соответствии с требованиями ГОСТ, но с отдельными недостатками | В целом, Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, но присутствуют отдельные замечания.<br>Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ | Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников.<br>Составлена в соответствии с требованиями-ми ГОСТ |
| <b>3. Участие в конференции всероссийского/международного уровня</b>                |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |
| Уровень конференции, заявленной аспирантом на участие                               | Неучастие в ежегодной международной конференции вузов-/кафедр                                                                        | Участие в ежегодной международной конференции вузов-/кафедр города без участия в работе секции                                                                                                                                  | Участие в ежегодной международной конференции вузов-/кафедр города                                                                                                         | Участие в ежегодной международной конференции передовых в искомой квалификации вузов-/кафедр                                    |
| <b>4. Наличие научных публикаций (2)</b>                                            |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |
| Уровень конференции, публикаций, заявленной аспирантом в плане                      | Отсутствие                                                                                                                           | Публикации требуемого в Табл.1 уровня                                                                                                                                                                                           | Тезисы в ежегодной международной конференции вузов-/кафедр города                                                                                                          | Тезисы в ежегодной международной конференции передовых в искомой квалификации вузов-/кафедр                                     |

**Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 2 года обучения)**

| Критерии                                                                                              | Показатели оценивания                                  |                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                       | НЕ ЗАЧТЕНО                                             |                                                                                                 | ЗАЧТЕНО                                                                                    |                                                                                                                               |  |
| 1. Теоретический анализ литературы                                                                    |                                                        |                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                               |  |
| Оценка разных подходов и точек зрения, описание собственной позиции по отношению к изучаемому вопросу | Анализ не логичен, не соответствует теме исследования. | Анализ проведен в целом логично, но присутствуют отдельные недочеты. Имеются отдельные недочеты | Логика исследования соблюдена в анализе. Анализ полностью соответствует теме исследования. | Теоретический анализ литературы отличается глубиной, критичностью, самостоятельностью, умением оценить разные подходы и точки |  |

|                                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                                                |                                                                                                                                                | зрения, показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу.                                                                                                                                                                                             |
| 2. Формулировка гипотезы и конкретных задач исследования. Разработка методов исследования в соответствии задачам. |                                                                                                                               |                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Логичность<br>Соответствие теме исследования<br>Соответствие цели и задачам исследования                          | Задачи опытно-экспериментальной работы сформулированы не конкретно. Методы исследования не соответствуют поставленным задачам | Гипотеза, цели и задачи исследования нуждаются в доработке.                                    | На основе теоретического анализа сформулированы гипотеза и конкретные задачи исследования. Методы исследования адекватны поставленным задачам. | На основе теоретического анализа сформулированы гипотеза и конкретные задачи исследования. Методы исследования адекватны поставленным задачам. Показана хорошая осведомленность аспиранта в современных исследовательских методиках, используется комплекс методов. |
| 3. Опубликование статьи (2) в журнале из перечня рецензируемых изданий                                            |                                                                                                                               |                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уровень публикации                                                                                                | Отсутствие статей в ежегодной международной конференции вузов-/кафедр                                                         | Отданная в печать публикация в ежегодной международной конференции вузов-/кафедр города        | Публикация в ежегодной международной конференции вузов-/кафедр города                                                                          | Публикация статей и участие в ежегодной международной конференции передовых в искомой квалификации вузов-/кафедр                                                                                                                                                    |
| 4. Участие в конференции всероссийского/международного уровня                                                     |                                                                                                                               |                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уровень конференции, заявленной аспирантом на публикацию тезисов                                                  | Неучастие в работе конференции                                                                                                | Участие в ежегодной международной конференции вузов-/кафедр города без участия в работе секции | Участие в ежегодной международной конференции вузов-/кафедр города                                                                             | Участие в ежегодной международной конференции передовых в искомой квалификации вузов-/кафедр                                                                                                                                                                        |

| 5. Проведение экспериментальной части исследований в рамках научно-квалификационной работы |                         |                                              |                                                                               |                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Качество и полнота проведенного эксперимента                                               | Не проведен эксперимент | Эксперимент проведен, но не полностью описан | Эксперимент проведен, полностью описан, но требуется незначительная доработка | Эксперимент проведен, полностью описан, может быть в полном объеме использован в научной работе. |

Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 3 года обучения)

| Критерии                                                                                                           | Показатели оценивания                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    | НЕ ЗАЧТЕНО                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              | ЗАЧТЕНО                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1. Проведение опытной работы                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тщательно освещение экспериментальной, опытной работы. Качественный и количественный анализ полученных материалов. | Анализ опытной работы дан описательно, мало примеров, выписок из протоколов, но дать последовательную оценку проделанной работы с позиции теории аспирант затрудняется. | Не достаточно чётко и убедительно представлена программа эксперимента. Не установлены причинно-следственные связи между полученными данными. | Не достаточно чётко и убедительно представлена программа эксперимента. Не установлены причинно-следственные связи между полученными данными. | Подробно и тщательно освещена экспериментальная, опытная работа. Дан качественный и количественный анализ полученных материалов. Установлены причинно-следственные связи между полученными данными. Изложение опытной работы иллюстрируется графиками, схемами, выдержками из протоколов и пр. |
| 2. Формулировка выводов по результатам работы                                                                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Развернутость, самостоятельность, новизна                                                                          | Не представлено заключение и библиография                                                                                                                               | В заключении сформулированы общие выводы, отдельные педагогические рекомендации.                                                             | Заключение нуждается в доработке. Не чётко сформулированы выводы по главам. Не определяются направления дальнейшего изучения проблемы.       | В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе, раскрывается то новое, что вносит аспирант в теорию и практику изучаемой                                                                                                                                            |

|                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    | проблемы. обосновываются конкретные рекомендации для работы, определяются направления дальнейшего изучения проблемы. |
| <b>3.Представление научно-квалификационной работы на заседании кафедры</b> |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |
| Полнота и качество представленного исследовательского материала            | Текст работы представлен, результаты не соответствуют уровню искомой квалификации (поверхностные выводы; не прослеживается тема исследования; не отражено выполнение задач). | Текст работы полностью удовлетворяет требованиям к теоретической и практической частям исследования. Полностью удовлетворяет требованиям к представлению материала; отражает перспективы дальнейшего исследования. |                                                                                                                      |

Аспирант отчитывается с докладом о выполнении плана НИР за отчетный период на заседании кафедры. Результаты аттестации по НИР фиксируются в индивидуальном плане и в экзаменационном и аттестационном листе аспиранта.

**Перечень количественных показателей результативности НИР аспиранта  
(с указанием минимальных требуемых баллов)  
для заполнения научным руководителем аттестационного листа**

| <b>Перечень количественных показателей результативности НИР аспиранта:</b>                                                                                                   |                                                            | <b>1 курс</b> | <b>2 курс</b> | <b>3 курс</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| Количество публикаций*                                                                                                                                                       | Тезисы докладов / материалы в сборниках трудов конференции | 1             | 1             | 2*            |
|                                                                                                                                                                              | Статьи в рецензируемых журналах, патенты                   | 1             | 1             | 2*            |
| Готовность литературного обзора:<br>1 – собран литературный материал по теме;<br>2 – черновой вариант литературного обзора готов;<br>3 – литературный обзор полностью готов. |                                                            | 1             | 2             | 3             |
| Выполнение экспериментальной работы<br>1 – сделана четверть работы;<br>2 – сделана половина работы;<br>3 – сделано две трети работы;<br>4 – эксперимент выполнен полностью.  |                                                            | 1             | 2-3           | 3-4           |
| Оформление диссертации<br>1 – оформлено менее половины работы;<br>2 – половина работы оформлена;<br>3 – работа полностью оформлена.                                          |                                                            | 1             | 1-2           | 2-3           |
| Итого:                                                                                                                                                                       |                                                            | 3             | 7-9           | 12-14         |

\* Публикации считаются нарастающим итогом. Учитываются опубликованные и принятые к печати материалы.

## **6. Учебно-методическое и информационное и программное обеспечение научных исследований**

### **а) основная литература:**

1. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений / Г. И. Рузавин. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 287 с.
2. Дурнев, Р. А. Методические рекомендации по подготовке диссертационных работ [Электронный ресурс] : комиксы для соискателей / Р. А. Дурнев, Е. М. Мещеряков ; под ред. В. А. Акимова. – Электрон. текстовые дан. – [Москва] : [ФГБУ ВНИИ ГОЧС], 2014. – URL: [http://csl.isc.irk.ru/BD/Ucheb/Дурнев\\_Метод\\_реком\\_по\\_подг\\_диссертаци\\_2014.pdf](http://csl.isc.irk.ru/BD/Ucheb/Дурнев_Метод_реком_по_подг_диссертаци_2014.pdf).
3. Ласковец, С. В. Методология научного творчества [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Ласковец ; Междунар. консорциум «Электрон. ун-т», Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики. – Электрон. текстовые дан. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – URL: [http://csl.isc.irk.ru/BD/Ucheb/Ласковец\\_Методология\\_научного\\_творчества\\_2010.pdf](http://csl.isc.irk.ru/BD/Ucheb/Ласковец_Методология_научного_творчества_2010.pdf).
4. Меретукова, З. К. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов педагогических специальностей / З. К. Меретукова ; Адыг. гос. ун-т. – Электрон. текстовые дан. – Майкоп : [Издательство АГУ], 2004. – URL: [http://csl.isc.irk.ru/BD/Ucheb/Меретукова\\_Методология\\_науч\\_исслед\\_2004.pdf](http://csl.isc.irk.ru/BD/Ucheb/Меретукова_Методология_науч_исслед_2004.pdf).
5. Методология организации научных исследований [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Р. М. Гасанов [и др.] ; центр. науч.-исслед. ин-т судостроит. пром-сти «Центр». – Электрон. текстовые дан. – Москва : [ЦНИИ "Центр"], 2017. – 118 с. – URL: [http://csl.isc.irk.ru/BD/Ucheb/Гасанов\\_Методология\\_орг\\_науч\\_иссл\\_2017.pdf](http://csl.isc.irk.ru/BD/Ucheb/Гасанов_Методология_орг_науч_иссл_2017.pdf).
6. Шарипов Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. – Электрон. текстовые дан. – Москва : Логос, 2012. – (Новая университетская библиотека). – URL: [http://csl.isc.irk.ru/BD/Ucheb/Шарипов\\_Психология-и-педагогика-высшей-школы\\_педагогика\\_2012.pdf](http://csl.isc.irk.ru/BD/Ucheb/Шарипов_Психология-и-педагогика-высшей-школы_педагогика_2012.pdf)
7. Литвак Р. А. Основы научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. А. Литвак, Г. Я. Гревцева, М. В. Циулина. – Электрон. текстовые дан. – Челябинск: [Цицero], 2016. –URL: [http://csl.isc.irk.ru/BD/Ucheb/Литвак\\_Основы\\_научиссл\\_2016.pdf](http://csl.isc.irk.ru/BD/Ucheb/Литвак_Основы_научиссл_2016.pdf).
8. Диссертация в зеркале автореферата. Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей: методич. пособие / В.М. Аникин, Д.А. Усанов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 128 с. — (Менеджмент в науке). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881175>
9. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) : научно-практич. пособие / Б.А. Райзберг. — 11-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 253 с. — (Менеджмент в науке). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/854763>

### **б) дополнительная литература:**

1. Неронова М. Ю. Обучение аспирантов основам планирования работы над диссертационным исследованием в ходе освоения курса "Поиск научной информации" [Электронный ресурс] / М. Ю. Неронова // Инновации в здоровье нации : сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Санкт-Петербург, 2015. – Электрон. текстовые дан. –

- Санкт-Петербург, 2015. – С. 50-53. – URL: [http://csl.isc.irk.ru/BD/Ucheb/Неронова\\_Обучаспир\\_основам\\_планир\\_Инновации\\_в\\_здоровье\\_нации\\_2015.pdf](http://csl.isc.irk.ru/BD/Ucheb/Неронова_Обучаспир_основам_планир_Инновации_в_здоровье_нации_2015.pdf)
2. Основы научных исследований и патентование [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Инж. ин-т ; [сост.: С. Г. Щукин, В. И. Кочергин, В. А. Головатюк, В. А. Вальков]. – Электрон. текстовые дан. – Новосибирск : Издательство НГАУ, 2013. – URL: [http://csl.isc.irk.ru/BD/Ucheb/Основы\\_научных\\_исследований\\_и\\_патентование\\_Щукин\\_2013.pdf](http://csl.isc.irk.ru/BD/Ucheb/Основы_научных_исследований_и_патентование_Щукин_2013.pdf). – (28.09.2022).
  3. ГОСТ 7.1.–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления; назначение и структура библиографического списка использованной литературы (СПС ГАРАНТ)
  4. Постановление Правительства РФ «О порядке присуждения ученых степеней» №842 от 24.09.2013 г. (СПС ГАРАНТ) 4. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" (СПС ГАРАНТ)
  5. Федеральные государственные требования, утвержденные Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951
  6. ГОСТ Р 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления, утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.
  7. Методология комплексной оценки уровня научно-исследовательской и образовательной деятельности научно- педагогических работников: монография / Ю.С. Лисичкина, под ред. — Москва: Русайнс, 2017. — 201 с. – Режим доступа: [https://www.book.ru/book/923100\\_42](https://www.book.ru/book/923100_42)
  8. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований: учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/507377>
  9. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 283 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24802>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
  10. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учеб. - метод. пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К\*, 2010. – 488 с.

**в) периодические издания, Интернет-ресурсы современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий), информационные справочные системы:**

1. <https://text.rucont.ru/> База данных ЭБС «РУКОНТ».
2. <http://нэб.рф>: <https://rusneb.ru/>; Федеральная государственная информационная система "Национальная электронная библиотека (НЭБ).
3. "Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU". Адрес доступа: <https://elibrary.ru>
4. <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=68376837> – Nature: international weekly journal of science.
5. <http://csl.isc.irk.ru> – Центральная научная библиотека СО РАН
6. Вестник Российского фонда фундаментальных исследований. Гуманитарные и общественные науки : научный и культурно-просветительский журнал.
7. [www.twirpx.com](http://www.twirpx.com) Сайт научных статей и публикаций.
8. <http://www.science-education.ru/> Электронный журнал «Современные проблемы науки и образования».
9. [http://www.rae.ru/use/?section=content&op=show\\_article&article\\_id=7784453](http://www.rae.ru/use/?section=content&op=show_article&article_id=7784453) «Современные проблемы педагогической науки и образования».
10. <http://www.school.edu.ru/> Российский образовательный портал.
11. <http://journals.cambridge.org> Архив научных журналов по гуманитарным и социальным дисциплинам издательства Cambridge University Press.



12. <http://journals.sagepub.com/> Архив научных журналов по гуманитарным и социальным дисциплинам издательства Sage.
13. <http://edu-career.ucoz.ru> Виртуальный методический кабинет Сайт: Конкурентоспособность педагога.
14. <http://aspirantov.net/> – Портал для аспирантов.
15. <http://www.edu.ru> Единый образовательный портал
16. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
17. Сайт Федерации Интернет Образования [www.fio.ru](http://www.fio.ru) или [www.fio.ru/som](http://www.fio.ru/som)
18. Интернет-журнал «Филолог» <http://philolog.pspu.ru/>
19. Сайт для специалистов-языковедов и для интересующихся проблемами полилингвизма <http://ac.pushkininstitute.ru>
20. Проект «Яндекс. Словари» <http://slovari.yandex.ru>
21. Интерактивные авторские курсы Института Пушкина <http://ac.pushkininstitute.ru>
22. Лингвострановедческий словарь «Россия»  
[https://ls.pushkininstitute.ru/lsslovar/index.php?title=Лингвострановедческий\\_словарь\\_«Россия»:Описание](https://ls.pushkininstitute.ru/lsslovar/index.php?title=Лингвострановедческий_словарь_«Россия»:Описание)

## **7. Материально-техническое обеспечение научных исследований**

Кафедра педагогики и экспертной оценки ИрИХ СО РАН имеет в своем распоряжении помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, кабинеты (2) для индивидуальной и самостоятельной работы аспирантов.

Для самостоятельной подготовки к написанию научных работ имеется:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **8. Программное обеспечение научных исследований**

1) Office 365 профессиональный плюс для учащихся; 2) Браузер Яндекс, Mozilla Firefox 60.02, Opera 53; 3) PascalABC 3.3; 4) Система текстовой, голосовой и видеосвязи Skype 7.41.0.101; 5) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 25-49 Node; 6) Программа для создания электронных учебных продуктов Moodle 3.2.; 7) Картографическая программа 2GIS 3.16.3; 8) Программа для просмотра электронных документов Foxit PDF Reader 9.1.0.5096; 9) Архиватор 7zip 17.01 beta; 10) Информационный

сервис поиска текстовых заимствований и семантического анализа научных текстов «Рукоконтекст».

**Сведения об утверждении рабочей программы научно-исследовательской работы  
на очередной учебный год и регистрация изменений**

[illegible]

**Содержание изменений (вносится от руки):**

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.