Федеральное государственное бюджетное учреждение науки ИРКУТСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР

Сибирского отделения Российской академии наук (ИНЦ СО РАН)

Кафедра иностранных языков и философии

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История и методология лингвистических учений

Направление подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: **45.06.01 Языкознание и литературоведение**

Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) **Теория языка**

Форма обучения очная

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и философии «7» мая 2018 г.

Протокол № 8

Зав.кафедрой УЛУ/Н. Н. Ефимова/

Содержание

- 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
- 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
- 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
- 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
- 5. Содержание дисциплины (модуля)
 - 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
 - 5.2. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
 - 5.3. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
 - 5.4. Перечень и содержание самостоятельной работы
- 6. Примерная тематика рефератов (при наличии)
 - 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
 - а) основная литература;
- б) дополнительная литература;
- в) периодические издания, интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
- 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля).
- 9. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 9.1. Оценочные средства текущего контроля
 - 9.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель - овладение теоретическими знаниями об истории лингвистических учений и практическими навыками методологии лингвистических учений, совершенствовать и развивать у аспирантов универсальные, обще-профессиональные и профессиональные компетенции с целью эффективного решения научных и профессиональных задач.

Задачи - развить способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области теоретической лингвистики;

- сформировать умения и навыки анализа формальной и содержательной структуры лингвистического текста;
- создать условия для самостоятельной научной деятельности аспиранта в профессиональной сфере «теория языка» с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История и методология лингвистических учений» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение направленность (профиль) – Теория языка.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы навыки, полученные в курсе подготовки аспирантов по направленности, а также в ходе изучения следующих дисциплин цикла ОД.А.ОО «Обязательные дисциплины» ОПОП подготовки аспирантов по направленности «Теория языка».

Освоение данной дисциплины необходимо для сдачи кандидатского экзамена.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Приступая к изучению данной дисциплины, аспирант должен обладать знаниями, умениями и навыками, сформированными в ходе изучения курса «Современные информационные технологии в науке и образовании».

Знания и умения, полученные в результате изучения данного курса, являются необходимыми для освоения дисциплины «Основы истории и методологии лингвистических учений».

Данная дисциплина изучается на 2 курсе, в объеме 108 ч. – 3 зачетные единицы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) дисциплины «История и методология лингвистических учений» направлен на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- OПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
- ПК-1 готовность к совершенствованию и разработке категориального аппарата лингвистической науки и созданию нового знания на основе исследований в сфере лингвистической науки;
- ПК-2 способность к развернутому семантическому и прагматическому анализу фактов языка и речи.

В результате изучения дисциплины аспирант должен: знать:

- теоретические аспекты современной научной методологии;
- теоретические основы философской, общенаучной и лингвистической методологии;
- теоретические и методологические особенности трёх основных парадигм изучения языкав истории лингвистики: сравнительно- исторической, системно-структурной и функционально-коммуникативной;
- историю формирования методологии системоцентрического, антропоцентрическог и когнитивного подходов к изучению и описанию языка;
- систему современных общелингвистических методов;
- теоретические и прикладные аспекты частных лингвистических методов изучения и описания единиц различных уровней языковой системы;

уметь:

- самостоятельно отбирать, изучать и использовать в своих исследованиях специальную теоретическую и методическую литературу, электронные базы данных и лексикографические источники в рамках определенной лингвистической парадигмы;
- определять теоретические и формулировать прикладные (методические) аспекты порождения нового научного знания о языковых
 - явлениях в рамках определенной лингвистической парадигмы;
- владеть навыками: ориентирования в теоретических и методологических аспектах различных лингвистических парадигм;
- использования теоретической и прикладной специальной научной литературы в собственных исследованиях;
 - использования различных теоретических и прикладных методов и приемов современных лингвистических парадигм в собственных языковедческих исследованиях.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов /	Курс
	зачетных единиц	2
Аудиторные занятия (всего)	48/1,33	48
Лекционные занятия (Л)	24/0.67	24
Научно-практические занятия (НПЗ)	24/0.67	24
Самостоятельная работа (всего)	60/1,66	60
Выполнение заданий с использованием мультимедийных ресурсов (B3MP)		
Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий (ДЗ)		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	+	+
Контактная работа (всего)	48/1,33	48

Общая трудоемкость	часы	108	108
	зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Nº	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины
1.	Становление учения о принципах исследования в науке о языке	Сравнительно-исторический метод в языкознании; системно - структурные методы г функционально-коммуникативные методики
2.	Когнитивная лингвистика. Лингвокультуро-логия	Когнитивная лингвистика в системе когнитивных наук, базовые постулаты, зарождение и эволюция когнитивной лингвистики

5.2. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

No	Наименова-	Наименова-	Содержание темы		Виды заня	тий в часа	X
п/	ние раздела	ние темы		Лек- ции	Научно -прак- тиче- ские заня- тия	Само- стоя- тельная работа	Всего
1.	Становление учения о принципах исследования в науке о языке	1. Язык как знаковая система. Свойства языкового знака. Знаковая природа языка.	Сравнительно-исторический метод в языкознании; системно - структурные методы в функционально-коммуникативные методики.	4	2	8	14
		2. История взглядов на язык как систему знаков (грамматика Поррояля, Ф.де Соссюр,	Понимание материальной природы звукового языка как знаковой системы в современной теории языкознания и общелингвистической методологии.	2	4	10	16

		Л.Блумфилд, , Л.Ельмслев, Э.Бенве- нист).	Противопоставление реальной речевой деятельности, речевых произведений и абстрактной (идеальной) языковой системы в современной теории языкознания и общелингвистической методологии.				
		3. Знак и символ. Важнейшие теории символа (Ф.де Соссюр, Ч.Пирс, Дж.Р.Фёрс, К.Юнг, А.Ф.Лосев, Н.Д.Арутюнова, В.Н.Телия и др.)	Проблема двусторонности vs односторонности и языкового знака в трудах отечественных и зарубежных исследователей.	4	2	12	18
2.	Когнитивная лингвистика. Лингвокультурология	4. Понятие когнитиви- стики как совокупно- сти научных дисциплин. Содержание терминов «когниция», «когнитив- ный».	Метод концептуального анализа в современных исследованиях и его разновидности	6	8	8	22
		5. Выделение когнитивной лингвистики в самостоятельную отрасль за рубежом	Школы и направления ко- гнитивной лингви- стики. Лингво- культурология как наука, ее истоки, цели,	4		12	20

	(А.Вежбиц- выводинден кая,	и вденол вянодиядь задачи, термино с вяномен д : р логический аппа	DS Aliskobks n ws	sT 14	
не поставленной.	их ффонкция Ки) некомплектная теф о	ипи) и квинэатээрвж	3.6. He	
посания товарной накладной.					
Заказчику с момента передачи	и Поставшика к	тидохэдэп дваот вн	яво собственности	dil .c.E	
			M 33 OTHN CYTKN.	позднее, че	
энное лицо о дате поставки не	-Фи джонсон- ии	известить заказчика	котэускоо мишакто	3.4. 110	
		тот иямэндп втад кэт			
утск, ул. Лермонгова, 134					
до 1/:00, ооеденный перерыв	THE JIH-ALL CAN	эмноова в рабочие	ставка товара осуще	011.2.2	
тотору 2016г.	од водолого вин (Ю.С.Степа- од водолого вин нов,	иморя и модировия. В станования подписа	оки поставки товаря	ρφ <u>2</u> .Ι.ξ	
undugay a varyyayanı	JO FLAHDENCE	идкооп моннэпаонст:	C a a we a a du was	www.Woscoon	
road a province of the condition of the	PARTHAMEN HOL	HERUOU WOHHBUROHEL	and man and sadd	WHEOXGOON	
м товара, в том числе в случае	OGNH HARTOON AGO		н очунтфопонафт-онф Поводиль контроль		
	рякова,	закизиндю (акт).			
	Н.Д.Арутю-		на оплату, фактуру,	700	
	нова, В.Н.Те-	andnas -	твующих о поставк		
STOTHON CHOCK MONUTURNICALLY WAS				ACCURAGE A PROPERTY OF	
ных Поставщиком документов,			Louis de Pare De Corre anni		
TOWIGON WOMES CAL	В.З.Демьян-	авпяемые документь	зачик обязуется:	TERCHONEC	
с требованиями действующего	кови др.	THEN OUT OF STAMPERIAB	ranged and Regrade	STREET OHONES	
атации, гарантийные галоны и соттапины и тапоны и					
	the form of the first that it is a manufacture to the contraction of	to the common term of the common terms of the			
жащим образом сертификаты	учи ступе динго	р цепта как единиц	Maor Crowsessisciscis	п оятоенея	
TOKYMEHTEL VIDETOBEDBIOHINE	ная фигура	языковой картин	PI D OHHAMAGROURG) [[] (
жащего качества, количества и документы, удостоверяющие	когнитивных	мира Разнообра	17 1 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1	комплектн	
по настоящему договору.	BUILDH GEROT MAHE	indections a Manual A	en Kuann arnasaran	1 616	ř
VOROTOR VINGILIPOTOR OIL	A Company of the Comp				1
	ний.	определению кон	PROTENCE OF MILITERY	OH 1.5	
	Пониманиеват	2. Offerralled		10	1
I A					10
X3.4	концепта как	A CHANGE LAND	11.7.00	10	18
поговору).	жах втпэрнох к настоящему	апии (приложение М	кязэны в специфик	договора, у	18
гоставке в рамках настоящего	a, nonnekatters	омплектность товар	на, количество и к	I.2. ILe Rorosopa, y	18
нять и оплатить товар. гоставке в рамках настоящего	и обяз жита пр подпежения	у договору), а Заказ омплектность товар	ие Уе I и настоящем на, количество и к	нэжогири) 1.2. Це договора, у	18
тветствии со спецификацией нать и оплатить товар. тоставке в рамках настоящего	- 1 064-риприват 1 коб изуки ва ш рн 1 8 1946-у дикоп (1	ы памяти (далее у договору), а Заказ- омплектность товар	страторы и карт ие Ие I и настоящем на, количество и и	видеореги (приложен 1.2. Це договора, 3	18
договором срок поставить тветствии со спецификацией нать и оплатить товар.	сущности.	Т. Предмет Г. Предмет ся в установленния и тамет и далее у договору), в Заказ	оставщик обязует страторы и карт не Уе I и настоящем на, количество и и	1.1, П. Видеореги (приложен 1.2. Це договора, Э	18
 потовором срок поставить товтовором срок поставить на повар. потовором срок поставить на поставите в рамках настоящего в рамках настоящего 	сущности. «Настония в при сущности. «Настоний монеото и понто	р (далее - Договор) с Т. Предмет ся в установленн ът памяти (далее у договору), а Заказ-	настоящий догово бетавщик обязует страторы и карт не № 1 и настоящем и к	заключићи П. Г. П.	18
в, работ, услуг ИНЦ СО РАН договавке в рамках настоящего исставить настоящего гоставить товар.	закупке товаро	я, 9,5 Положения с договор) с палее - Договор) с палеет в установлення и далеет памяти (далеет у договору), а Заказ с милектность товар	7.3, п. п. 12 п. 9.5.2 настоящий догово оботово обото	38КЛЮЧИЛИ ВВИСОВОРВ, У П.Т. П. П.Т. П. П.Т. П.	18
в. работ, услуг ИНЦ СО РАН потовором срок поставить попатить товар. Поставить тоставить тоставить тоставить поставить постави	з подлежанся в потобрать в под в потобрать в потобрат	м. хакиркі. 2009. 1 м. хакиркі. 2000 м. ч. у . у . у . Положения	му бубун систем бой бой бой бой богово от 2.2. С. п. 12. п. 15.2. Настово от 2.2 бубун бу	20.07.2016 20.07.2016 3аключили 1.1, П видеореги (приложен 1.2. Це	
в. работ, услуг ИНЦ СО РАН договавке в рамках настоящего поставить поставит	от подлежения не подлежения не подлежения не подрежения не подрежения от подрежения подреже	м. сакиркі. 2004-144 м. сакиркі. 2004-144 м. сакина м.	в открытого зукци г.), п. п. 12 п. 9 5.2. г.), п. п. 12 п. 9 5.2. настоящим обязует страторы и карт ке № 1 и настоящем на, количество и к	результато 20.07.2016 видеореги П.1. П видеореги Приложен 1.2. Це	
уемые Стороны, на основании иного извещением в Единой 8.07.2016г. (протокол № 15 от пребот, услуг ИНЦ СО РАН договором срок поставить и оплатить товар. Поставке в рамках настоящего гоставке в рамках настоящего гоставке в рамках настоящего	форме, объявления имете поста имете обязывания от 0 монето и поговара и поговара и поговара и поговара и подажения и подажения обязывальный и подажения и подажения и подажения подажения подажения обязывальный подажения подаже	става, с другой сторо м. хакиркі, до 940 м. у у 6 Положения р (далее - Договор) с т. Предмет т. Предмет т. Памяти (далее т. памяти (далее) т. памяти (да	уето на основании У в открытого вукци в открытого вукци (с. 2.2.2.), п. п. 12 п. 9.5.2. Настоящий догово в карт обязует в Ме 1 и настоящем на, количество и карт и карт и карт и настоящем на, количество и карт и карт и карт и настоящем на количество и карт и карт и карт и настоящем на количество и карт	действующ результато ОЯнформаци 20.07.2016г приложен 1.1, П п видеореги 1.2, Це	
Вугиме доружеру Ивановича, пуемые Стороны, на основании в, работ, услуг ИНЦ СО РАН договором срок поставить потатить и оплатить товар.	тик обяжиля трини, тоговоря объявления на простои про	инвисликамими и инвисликамими и и и и и и и и и и и и и и и и и	ми очвеборен имум ури рего на основании У в <u>открытого зукш</u> объбо ил. 12 п. 9.5.2 настоящик обязует страторы и карт ме Уе 1 и настоящем на количество и карт на количество и карт	лействующ результато ОЯнформаць 20.07.2016 заключили (приложен 1.1. П видеореги 1.2. Це	10
и ститева форму стороны, и ститева форму достороны, и можнуемое в миного извещением в Единой в, работ, услуг ИНЦ СО РАН договором срок поставить и оплатить и оплатить и оплатить и оплатить и оплатить и оплатить товар.	з' подлежния в потовородительной постовородительной потовородительной потовородительном потовородительном потовородительном потовородительном потовородительном потовородительном потовым потовытельным потовым потовым потовым потовым потовым потовым потовым потовым потовым	инвисивению в заказ в заказ в заказ в доложения в закитронной в установного в установного в установного в установнов в установнов в установления в установия в установителя в установител	маманфенновым корот на основания у на основания у на основания у на открытого вуки у на основний догово и карт на количество и карт на карт на количество и карт на карт н	м Фбфествый муферми действующ результато формацы 20.07.2016 вакиочили приложен приложен договора, у	10
и ститева формента в стороны, и поставите стороны, и поставите в фолмого изрещением в Единой в, работ, услуг ИНЩ СО РАН договором срок поставите повором срок поставите и оплатить и оплатить и оплатить товар.	з' подлежния в потовородительной постовородительной потовородительной потовородительном потовородительном потовородительном потовородительном потовородительном потовородительном потовым потовытельным потовым потовым потовым потовым потовым потовым потовым потовым потовым	инвисивению в заказ в заказ в заказ в доложения в закитронной в установного в установного в установного в установнов в установнов в установления в установия в установителя в установител	маманфенновым корот на основания у на основания у на основания у на открытого вуки у на основний догово и карт на количество и карт на карт на количество и карт на карт н	м Фбфествый муферма действующ результато формацы 20.07.2016 вакиочили приложен при	10
Тербака Василия Петровича, голбст, то стороны, и положения выстровны, и положения вы работ, услуг ИНЦ СО РАН договором срок поставить и оплатить и оплатить и оплатить и оплатить и оплатить и оплатить повар.	а подлежения по подлежения по подлежения по	и памяти (далее то потоверень и подерень и	маставщим разученной контраний конт	договора, у догов	10
Нать и оплатить товар. Тарбаке в рамках настовного поставке в рамках настоящей поставите поставить поставить поставить поставить и оплатить и опраставить поставить поставить поставить поставить и оплатить и оплатить и оплатить и оплатить и опраставить и опрадить	зу подлежения наук (И так обязуките предоставления обязуките поверения по	на российской акада пице Заместител пице Заместител торен хгундодерен пице заместител торен и дефень	бирского отменску, как как количество как как как как как как как как как ка	иентр Си дальнейше миффествующ мфффествующ действующ результато объформаци 20.07.2016 заключили приложен 1.1. П видеореги приложен 1.2. Це	руем етенц
договором срок поставить тветствии со спецификацией нять и оплатить товар.	зу подлежения наук (И так обязуките предоставления обязуките поверения по	на российской акада пице Заместител пице Заместител торен хгундодерен пице заместител торен и дефень	сорессейов	иентр Сиб иентр Сиб иентр Сиб иентр Сиб иентр Сиб оборовной	10 руем етенци и
К. Темет и пректеский научный научный научный научный научный пербака Василия Петровича, пусмые Стороны, и потовором срок поставить и оплатить податить и оплатить податить и оплатить поставить поставить поставить поставить поставить поставить поставить по оплатить по опратить по опратить поставить поставить поставить поставить по опратить	зу подлежения наук (И так обязуките предоставления обязуките поверения по	на российской акада пице Заместител пице Заместител торен хгундодерен пице заместител торен и дефень	сорессейов	иентр Си дальнейше миффествующ мфффествующ действующ результато объформаци 20.07.2016 заключили приложен 1.1. П видеореги приложен 1.2. Це	10 руем етенци и

2.	Раздел Тема2. 1	История взглядов на язык как систему знаков	4	собеседование	УК-1, УК-5 ОПК-2, ПК-2
3	Раздел Тема3. 1	Знак и символ. Важнейшие теории символа	2	собеседование	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
4.	Раздел Тема 1. 2	Понятие когнитивистики как совокупности научных дис- циплин	8	собеседование	ОПК-2, ПК-2, ПК-1
5.	Раздел Тема2. 2	Выделение когнитивной лингвистики в самостоятельную отрасль за рубежом	4	собеседование	ОПК-2, ПК-2, УК-5
6.	Раздел Тема3. 2	Концепт как центральная фигура когнитивных исследований.	4	собеседование	ОПК-2, ПК-2, УК-5

5.4. Перечень и содержание самостоятельной работы

	Вид и форма организа- ции СРС	Цели и задачи	Форма	Критерии оценки	Количе- ство ча- сов
1,	Чтение и конспектирование основной литературы для подготовки к собеседованию (вопросы 1-2)	Цель: ознакомление со становлением учения принципах исследования в науке о языке	Собе- седова- ние (во- просы 1-2)	5 - свободное владение материалом 4 — владением материалом с некоторыми погрешностями 3 — ошибки в представлении материала 2 — отсутствие владения материалом	8
2.	Чтение и конспектирование основной литературы для подготовки к собеседованию (вопросы 3-5)	Цель: ознако- миться с общей фи лософской методологией в лингвистике.	Собе- седова- ние (во- просы 3-5)	5 - свободное владение материалом 4 — владением материалом с некоторыми погрешностями 3 — ошибки в представлении материала 2 — отсутствие владения	10

				материалом	
3.	Ознакомление с основной и дополнительной литературой для подготовки к собеседованию (вопросы 7-9)	Цель: ознако- миться с общена- учной ме- тодологией в лингвистике.	Собе- седова- ние (во- просы 7-9)	5 - свободное владение материалом 4 — владением материалом с некоторыми погрешностями 3 — ошибки в представлении материала 2 — отсутствие владения материалом	12
4,	Ознакомление с основной и дополнительной литературой для подготовки к собеседованию (вопросы 10-11)	Цель: сформировать представление об общей лингвистической методологии и еè связи с теорией языка.	Собе- седова- ние (во- просы 10-11)	5 - свободное владение материалом 4 — владением материалом с некоторыми погрешностями 3 — ошибки в представлении материала 2 — отсутствие владения материалом	8
5.	Чтение и конспектирование соответствующих разделов основной и дополнительной литературы для подготовки к собеседованию (вопрос -11)	Цель: ознако- миться с част- ными лингвисти- ческиими методами и приемами.	Собе- седова- ние (во- прос 11)	Работа оценива- ется по проценту выполненного.	12
6.	Чтение и конспектирование соответствующих разделов основной и дополнительной литературы для подготовки к собеседованию (вопросы 12-14)	Цель: сформировать представление о когнитивной науке в целом и когнитивной лингвистике в системе когнитивных наук.	Собе- седова- ние (во- просы 12-14)	5 - свободное владение материалом 4 — владением материалом с некоторыми погрешностями 3 — ошибки в представлении материала	10

2 – отсутствие владения мате-
риалом

Примерная тематика рефератов – рефераты по данной дисциплине не предусмотрены.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература:

- 1. Генидзе, Н. К. История лингвистических учений: сравнительно-историческое языкознание и младограмматизм [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. К. Генидзе, О. А. Барташова; С.-Петерб. гос. экон. ун-т. Электрон. текстовые дан. Санкт-Петербург: СПбГЭУ, 2016. URL: http://csl.isc.irk.ru/BD/Ucheb/Генидзе Барташова Истор лингв учений 2006.pdf. (28.05.2018).
- 2. Мечковская, Н. Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов филологических и лингвистических специальностей / Н. Б. Мечковская. 2-е издание. Электрон. текстовые дан. Москва: Флинта: Наука, 2001. URL: http://csl.isc.irk.ru/BD/Ucheb/Meчковская Общее языкознание 2001.pdf. (28.05.2018).

б) дополнительная литература:

- 1. Пауль, Г. Принципы истории языка [Электронный ресурс] = Prinzipien der Sprachgeschichte / Г. Пауль; пер. с нем. под ред. А. А. Холодовича; вступ. ст. С. Д. Кац-нельсона. Электрон. текстовые дан. Москва: Изд-во Иностранной литературы, 1960. URL: http://csl.isc.irk.ru/BD/Ucheb/Пауль Принципы истории языка 1960.pdf. (28.05.2018).
- 2. Современное состояние и перспективные векторы развития филологии, лингвистики, языкознания и коммуникативистики [Электронный ресурс]: коллективная монография: в 3-х т. Т. 1 / [Е. П. Баяртуева и др.]; под науч. ред. О. П. Чигишевой. Электрон. текстовые дан. Ростов на Дону: Изд-во Междунар. исслед. центра «Научное сотрудничество», 2014. 186 с. URL: http://csl.isc.irk.ru/BD/Ucheb/Баяртуева Современное состояние.pdf (28.05.2018).
- 3. Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин. 4-е издание, стереотипное. Электрон. текстовые дан. Москва : Флинта : Наука, 2011. 375 с. URL: http://csl.isc.irk.ru/BD/Ucheb/Heлюбин Хухуни История науки о языке 2011.pdf. (28.05.2018).
- в) периодические издания, интернет-ресурсы современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий), информационные справочные системы:
 - 1. Nature: international weekly journal of science.
- 2. https://www.scopus.com Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных.
 - 3. www.twirpx.com Сайт научных статей и публикаций.
- 4. http://www.science-education.ru/ Электронный журнал «Современные проблемы науки и образования»,
- 5. http://www.rae.ru/use/?section=content&op=show_article&article_id=7784453 «Современные проблемы педагогической науки и образования»/
 - 6. http://www.school.edu.ru/ Российский образовательный портал/
 - 7. http://ru.wikiversity.org/wiki Викиверситет.
 - 8. http://oxfordjournals.org Aрхив научных журналов по гуманитарным и

социальным дисциплинам издательства Oxford University Press.

- 9. http://journals.cambridge.org Архив научных журналов по гуманитарным и социальным дисциплинам издательства Cambridge University Press.
- 10. http://journals.sagepub.com/ Архив научных журналов по гуманитарным и социальным дисциплинам издательства Sage.
- 11. http://www.edu-career.ucoz.ru/ Виртуальный методический кабинет Сайт: Конкурентоспособность педагога.
- 12. https://elibrary.ru/defaultx.asp ЭБС «E-library» Договор № Su0910/2017-1, от 23.11.2017. Срок открытого доступа с 01.01.2018г. по 31.12.2018 г.
- 13. «УП Восток» Договор № 21-3К/17 от 22.11.2017, Срок поставки изданий с 01.01.2018г. по 01.06.2018 г. Контракт №4- 3К/2018 от 28.06.2018, срок поставки изданий 01.07.2018 г. по 31.12.2018 г.
 - 14. http://vak.ed.gov.ru/87 Перечень рецензируемых изданий.
 - 15. http://aspirantura.net Портал для аспирантов.
- 16. http://www.aspirantur.ru/fajly-dlya-aspirantov.html Информационно-поисковая система «Твоя аспирантура».
 - 17. http://www.edu.ru Единый образовательный портал.
 - 18. http://www.nlr.ru Российская национальная библиотека
- 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля):

Кафедра иностранных языков и экспертной оценки ИНЦ СО РАН имеет в своем распоряжении помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, кабинеты (2) для индивидуальной и самостоятельной работы аспирантов.

Для лекционных и научно-практических работ, а также для самостоятельной работы в ИНЦ СО РАН имеется:

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы — укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: 1) Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБУН ИНЦ СО РАН Административные службы Домен: iscirk.onmicrosoft.com); 2) Браузер Google Chrome 67, Mozilla Firefox 60.02, Opera 53; 3) PascalABC 3.3; 4) Система текстовой, голосовой и видеосвязи связи Skype 7.41.0.101;5) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 25-49 Node; 6) Программа для создания электронных учебных продуктов Moodle 3.2.;7) Картографическая программа 2GIS 3.16.3; 8) Программа для просмотра электронных документов Foxit PDF Reader 9.1.0.5096; 9) Архиватор 7zip 17.01 beta; 10) Информационный сервис поиска текстовых заимствований и семантического анализа научных текстов «Руконтекст».

9. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства текущего контроля

Контролируе- мые темы (разделы)	Компетенции, компоненты кото- рых контролируются	Вид контроля
1. Становление учения о принципах исследования в науке о языке. Темы 1, 2, 3	УК-1 Знает: методологию критического анализа и оценки современных научных достижений Умеет: использовать критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-5 Знает: стратегии и методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития Владеет: технологиями краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного перспективного планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития ОПК-2 Знает: основные принципы построения образовательных программ высшего образования Умеет: разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц Владеет: навыками отбора и использования оптимальных методов преподавания и оценивания успеваемости обучающихся; навыками проектирования образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы	Собеседование

	ПК-2 Знает: принципы и методы развернутого семантического и прагматического анализа фактов языка и речи Владеет: технологиями семантического и прагматического анализа фактов языка и речи Умеет: применять на практике к конкретному языковому и речевому материалу технологии семантического и прагматического анализа фактов языка и речи	
Когнитивная лингвистика. Лингвокультурология. Темы 1, 2, 3	ОПК-2 Знает: основные принципы построения образовательных программ высшего образования Умеет: разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц Владеет: навыками отбора и использования оптимальных методов преподавания и оценивания успеваемости обучающихся; навыками проектирования образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы ПК-1 Знает: принципы совершенствования и разработки категориального аппарата лингвистической науки Владеет: стратегиями создания нового знания на основе исследований в сфере лингвистической науки ПК-2 Знает: принципы и методы развернутого семантического и прагматического анализа фактов языка и речи Владеет: технологиями семантического и прагматического анализа фактов языка и речи Умеет: применять на практике к конкретному языковому и речевому материалу технологии семантического и прагматического анализа фактов языка и речи УК-5 Знает: стратегии и методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития Владеет: технологиями	Собеседование

краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного перспективного планирова-	
ния и решения задач собственного профессионального и личностного разви-	
тия	

К формам оценочных средств текущего контроля относится собеседование, объектами контроля в ходе которого являются раскрытие основных положений предложенного вопроса, входящего в содержание учебной программы дисциплины, проверка знания терминологии в соответствии с изученным на занятиях ключевыми терминами изученных тем.

Критерии оценивания результатов собеседования:

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Представлен полный аргументированный ответ на вопрос. В ответе содержатся соответствующие проблематике вопроса термины, понятия, имена персоналий и даты, проводится доказательный анализ языковых явлений.
Хорошо	Представлен достаточно развернутый ответ на вопрос. В ответе содержатся соответствующие проблематике вопроса термины, понятия, имена персоналий и даты, проводится достаточный анализ языковых явлений. В ответе допущены 1-2 незначительные неточности в понятиях, фактах, событиях, именах, датах.
Удовлетворительно	Представлен достаточно развернутый ответ на вопрос. В ответе содержатся соответствующие проблематике вопроса термины, понятия, имена персоналий и даты, проводится неполный анализ рассматриваемых языковых явлений. В ответе допущены 3-4 неточности в понятиях, фактах, событиях, именах, датах.
Неудовлетворительно	Представлен краткий ответ на вопрос. В ответе отсутствуют соответствующие проблематике вопроса термины, понятия, имена персоналий и даты, отсутствует полноценный анализ рассматриваемых языковых явлений. В ответе допущено большое количество неточностей в понятиях, фактах, событиях, именах, датах.

- 1. Предмет филологии; языкознание в системе филологических наук.
- 2. Понятие словесности: роды и виды словесности.
- 3. Понятие языкового знака: означающее и означаемое, значение и значимость.
- 4. Единицы и ярусы системы языка: фонологический, морфологический, синтаксический; слово как основная единица языка.
- Язык и речь; организация системы языка: единицы и варианты; контрастная, дополнительная дистрибуция, свободное варьирование; синтагматико-парадигматические отношения.
- Фонетические процессы: ассимиляция, диссимиляция, аккомодация, протезы, метатезы, эпентезы.
- Фонема; дифференциальный признак; фонологически значимые и незначимые оппозиции; классификация оппозиций.
- Предмет грамматики как лингвистической дисциплины; состав грамматики; грамматическое значение; грамматическая категория.
- Грамматические способы языков: аффиксация, чередования и внутренняя флексия; виды чередований, ударение как грамматический способ, редупликация, супплетивизм.
- Лексикология, предмет лексикологии; номинативное значение слова; языковое и контекстное значение слова; лексема.
- 11. Литературная и нелитературная, разговорная, книжная, нейтральная, экспрессивная, стилистически окрашенная лексика.
- Идиоматика; фразеологические сращения, фразеологические единства, фразеологические сочетания.
- 13. Переносные значения слов: метафора, метонимия, синекдоха, антономазия, гипербола, литота, народная этимология.
 - 14. Принципы реконструкции: внутренняя и внешняя реконструкция.
- Типология; морфологическая классификация языков: флексия и агглютинация.
- 16. Возникновение и развитие письма: иероглифическое, силлабическое, буквенное письмо; понятие культурно-письменного ареала.
 - 17. Литературный язык и диалекты.
 - 18. Понятие функционального стиля: функциональные стили языка.
 - 19. Донациональные, национальные, международные, мировые языки.
 - 20. Пиджин и креольские языки.

9.2. Оценочные средства промежуточной аттестации (экзамена)

Объектом контроля в ходе экзамена являются:

- знание определений основных понятий курса, их существенных признаков, умение привести правильные примеры для конкретизации отдельных признаков понятия, употребление понятий в правильном контексте;
- понимание функциональных и причинно следственных связей между языковыми явлениями, социальными процессами, умение раскрыть эти связи, обоснование связи между причиной и следствием;

- понимание содержания языковых норм, умение назвать общее и различное между определенными языковыми нормами, привести примеры норм, раскрыть их роль в системе регуляции социально-культурного взаимодействия;
- умение раскрывать на примерах теоретические положения, используя при этом и собственные примеры;
- умение логически стройно излагать в соответствии с вопросом билета соответствующие факты, идеи, делать выводы.

Вопросы к экзамену

- 1. Язык как знаковая система. Свойства языкового знака. Знак и символ.
- 2. Структура языка. Языковые уровни.
- 3. Парадигматические и синтагматические отношения.
- 6. Языковые изменения, их виды. Действие экстралингвистических и лингвистических факторов в языке.
 - 7. Литературный язык и диалекты. Понятие нормы в языке.
 - 8. Современное состояние сравнительно-исторических исследований.
- Индоевропеистика как раздел сравнительно-исторического языкознания. Основные этапы развития индоевропеистики.
 - 10. Когнитивная лингвистика. Лингвокультурология.
 - 11. Лексическая типология языков. Типология фразеологических единиц.
 - 12. Морфологическая типология языков.
 - 13. Синтаксическая типология языков.
 - 14. Универсальные грамматики, Грамматика Пор-Рояля.
 - 15. Философия языка и попытки создания искусственных языков в XVII в.
 - 16. Языкознание эпохи Просвещения. Теории происхождения языка.
 - 17. Сравнительно-историческое языкознание 1-й пол. XIX в.
 - 18. Лингвистические взгляды В. Фон Гумбольдта и А. Шлейхера.
 - 19. Лингвистическая деятельность Л.В. Щербы.
 - 20. Когнитивная лингвистика в системе когнитивных наук.

Критерии оценивания:

Крите- рии	Оценка			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетвори- тельно»	«неудовлетвори- тельно»
Знание	ные знания теоретических и практических разделов истории и методоло-	щении теоретиче- ских и практиче- ских разделов исто- рии и методологии	теоретических и практических раз- делов истории и ме-	ний теоретических и практических раз- делов истории и ме- тодологии лингви-
Уме- ние	пользовать методы и приемы истории и	грешности в отборе	тельные ошибки и неточности в от-	Неумение отбирать и использовать методы и приемы истории и

Крите- рии	Оценка				
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетвори- тельно»	«неудовлетвори- тельно»	
	лингвистических учений		использовании методов и приемов истории и методологии лингвистических учений	вистических учений	
Владе- ние	ние методами и приемами истории и методологии	Не всегда свобод- ное владение мето- дами и приемами истории и методо- логии лингвистиче- ских учений	чительные погреш- ности в владении основными мето-	дами и приемами истории и методо- логии лингвистиче- ских учений	

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) Теория языка, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 903 № от «30» июля 2014 г.

Разработчик:	доцент, к. филол. наук	Н.Н. Ефимова

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и философии $\underline{\mbox{$\it «7>$}}$ мая 2018г.

Зав. кафедрой / Н.Н. Ефимова