

Аннотация к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

«НАУЧНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В XXI ВЕКЕ: ГРАНИ И СМЫСЛЫ»

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Научная коммуникация в XXI веке: грани и смыслы» (далее - Программа) разработана в соответствии с

1) Приказом Минобрнауки РФ от 24.03.2025 N 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

2) Приказом Минобрнауки РФ N 465, Минпросвещения РФ N 345 от 19.05.2022 «О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

3) Профессиональным стандартом Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель).

Цель – совершенствование профессионально ориентированной коммуникативной компетенции слушателей, позволяющей им эффективно пользоваться метаязыком научного общения и интегрироваться в международную научную среду, используя профессиональный язык общения (в том числе иностранный) как средство межкультурного общения.

Организационно-педагогические условия реализации Программы содержат кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Программы.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (<https://eios-irich.com.ru/moodle/>), содержащей все образовательные ресурсы.

Программа предназначена для дипломированных специалистов в различных областях знаний; аспиранты.

После освоения программы обучающиеся приобретают новые профессиональные компетенции:

- знание актуальных лингвистических теорий, имеющих отношение к прикладным аспектам языковедения – переводоведению, основам межкультурной коммуникации, семасиологической и ономазиологической грамматике языка;

- умение декодировать специальные речевые образцы, относящиеся к академическому письму на иностранном языке и импликации рецензий зарубежных журналов (США);

- владение информацией о современных требованиях к профессиональной коммуникации в образовании региона и страны, в частности к организации подготовки кадров высшей квалификации.

Объем: 16 академических часов

Форма обучения: очная, модульная

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации установленного (государственного) образца.