

Аннотация
дополнительной профессиональной программы
«История и философия науки»»
Индивидуальное/групповое обучение

Цель программы состоит в формировании и совершенствовании компетенций в области истории и философии науки, необходимых для сдачи кандидатского экзамена, а также для методологически обоснованного проведения собственного диссертационного исследования.

Задачи:

- развитие аналитических умений при работе с философско-методологическими текстами;
- осознание специфики композиционно-смысловой структуры научного и философского текста в зависимости от жанра и авторской методологии;
- овладение навыками историко-научной реконструкции (выявление этапов развития науки, научных революций, смены парадигм);
- совершенствование продуктивных умений устной и письменной речи в формате научной дискуссии по проблемам философии науки;
- овладение категориальным аппаратом философии науки (истина, рациональность, научная картина мира, критерии научности, демаркация);
- умение изучать и анализировать материалы об интересующих научных направлениях в их историко-философском контексте;
- умение анализировать результаты собственной научно-исследовательской деятельности с целью её методологического совершенствования, а также умение представлять итоги проделанной работы в рамках кандидатского экзамена по истории и философии науки.

Обучающийся в результате освоения программы должен

Знать:

- основные этапы развития философии науки (позитивизм, эмпириокритицизм, неопозитивизм, постпозитивизм);
- ключевые концепции философии науки (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд, М.К. Мамардашвили, В.С. Стёпин);
- композиционно-смысловую структуру философско-научного текста;
- категориальный аппарат философии науки и методологии научного познания

Уметь:

- использовать в профессиональной деятельности понятийный аппарат современной философии науки;
- анализировать философско-методологические тексты, выделять проблематику, ключевые понятия и логику автора;

- осуществлять историко-научный анализ для формирования исследовательского поля своей диссертации;
- определять философские основания собственного диссертационного исследования (онтологические, гносеологические, аксиологические);
- анализировать взаимосвязи явлений и фактов действительности на базе владения методологией научных исследований;
- анализировать и интерпретировать результаты собственной научно-исследовательской деятельности с целью повышения своей квалификации.

Владеть

- навыками историко-научной реконструкции (выявление предпосылок, этапов, научных революций в развитии своей научной дисциплины);
- навыками философского анализа и критической рефлексии методологии собственного исследования;
- навыками создания научных дискурсов в письменной и устной формах в рамках кандидатского экзамена по истории и философии науки;
- навыками анализа и обработки полученных научных результатов с позиций философских критериев истинности и рациональности;
- навыками практического применения приобретённых философско-методологических знаний в творческой, исследовательской работе (сопоставление концепций, прогнозирование развития науки, методологический анализ).

После освоения программы обучающиеся смогут выполнять следующие речевые и аналитические действия в рамках кандидатского экзамена по истории и философии науки:

- анализировать оригинальный философско-научный текст (проблематика, ключевые понятия, аргументация);
- связно излагать содержание текста с передачей авторской позиции и историко-философского контекста;
- вести научную беседу-дискуссию по философским основаниям собственного диссертационного исследования.

Категория слушателей: дипломированные специалисты в различных областях научного знания.

Объем: 12 ч./18 ч./24 ч.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Длительность обучения: 2 мес./3 мес./4 мес.

Вид выдаваемого документа: справка об окончании обучения установленного образца.