

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе повышения  
квалификации**

**«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С  
ОВЗ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Теоретические и методологические аспекты обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (далее - Программа) разработана в соответствии с

1) Приказом Минобрнауки РФ от 24.03.2025 N 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

2) Приказом Минобрнауки РФ N 465, Минпросвещения РФ N 345 от 19.05.2022 «О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

3) Профессиональным стандартом Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель).

Структура Программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочую программу курса, организационно-педагогические условия, форму аттестации, оценочные материалы и систему оценки уровня сформированности компетенций.

Учебный план содержит перечень разделов с указанием времени, отводимого на их освоение, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Организационно-педагогические условия реализации Программы содержат кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Программы.

Программа предназначена для **педагогических работников специальных (коррекционных) образовательных организаций.**

К освоению программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Трудоемкость обучения для слушателя:** 72 часа.

**Форма обучения:** заочная с использованием дистанционных технологий.

**Выдаваемый документ:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**Цель программы:** Получение и/или совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации: организация деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, необходимыми для жизни человека в обществе, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; оказание коррекционной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья; методическое обеспечение процессов образования, оказания коррекционной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.

## Учебный план

Трудоемкость – 72 часа

№	Наименование разделов / тем	Всего, часов	В том числе	
			теор. занятия	практ. занятия
1.	Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение получения качественного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации актуальных ФГОС	34	16	18
2.	Раздел 2. Реализация АООП в образовательной практике: теория и практика применения	34	16	18
Итоговая аттестация		4	Форма аттестации – тестирование	
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>72</b>	<b>32</b>	<b>36</b>

Продолжительность обучения в рамках курса, рассчитанного на 72 часа, составляет 3 недели (в расчете 4 часа в день).

Обучение проводится заочно с использованием дистанционных технологий.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (<https://eios-irich.com.ru/moodle/>), содержащей все образовательные ресурсы.