



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ИРКУТСКИЙ ИНСТИТУТ ХИМИИ им. А.Е. ФАВОРСКОГО
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(ИрИХ СО РАН)**

Кафедра иностранных языков и философии

Утверждено
Ученым советом
Протокол № 11 от 23 декабря 2024г.

**ПРОГРАММА
вступительного испытания для поступающих в аспирантуру**

Группа научных специальностей

5.9 — Филология

Научная специальность

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Иркутск, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение

Высокие требования к специалисту в области лингвистики связаны с глубоким знанием теоретических основ лингвистики, что имеет значение для специалиста, планирующего проведение самостоятельного научного исследования и написание диссертации по научной специальности 5.9.8. – *Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика*.

Вступительное испытание по научной специальности 5.9.8. – *Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика* призвано оценить научный потенциал поступающих в аспирантуру, уровень их практической подготовки в области лингвистики, опыт их научной деятельности.

Целью вступительных испытаний является определение уровня теоретической и практической подготовки в области лингвистики, профессиональной компетентности и готовности поступающего в аспирантуру к научно-исследовательской деятельности в области лингвистики.

Поступающий в аспирантуру по научной специальности 5.9.8. должен продемонстрировать лингвистический кругозор, соотнести основные идеи своего исследования с современными лингвистическими концепциями и теориями.

Программа вступительного испытания в аспирантуру по научной специальности 5.9.8. – *Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика* составлена с учетом Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951, с учетом рекомендации Президиума ВАК Минобрнауки России от 10.12.2021 № 32/1-НС «О сопряжении научных специальностей номенклатуры, утвержденной приказом Минобрнауки России от 24 февраля 2021 г. № 118, научных специальностей номенклатуры, утвержденной приказом Минобрнауки России от 23 октября 2017 года № 1028», на основе положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре), утвержденного постановлением правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 года № 2122.

В программе перечислены дисциплины, разделы, темы, знание которых является обязательным для поступления в аспирантуру; представлен перечень литературы; вопросы к вступительному экзамену; критерии оценки; образец билета.

Требования, предъявляемые к поступающим в аспирантуру

Поступающий в аспирантуру должен иметь высшее образование (магистр, специалист). На вступительном экзамене поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать высокий уровень знаний в соответствующих областях лингвистики, а также навыки работы с основной и дополнительной литературой по дисциплинам лингвистического цикла, уметь сопоставлять разные точки зрения при анализе языковых явлений, владеть приемами и методами лингвистического анализа; в зависимости от направленности выбранного исследования:

знать

- основные понятия и проблемы общего языкознания;
- этапы развития науки о языке и основных лингвистических школ;
- ключевые гипотезы о природе языка, его связях с мышлением и обществом; основных закономерностях функционирования и развития языка;

- лингвистические и междисциплинарные методы лингвистического исследования;
- ключевые законы, понятия и базовый терминологический аппарат сравнительно-исторического и сопоставительно-типологического языкознания);

уметь

- использовать положения общего языкознания в рассмотрении вопросов частных областей языкознания;
- делать обобщения и аргументированные выводы в ходе наблюдений над разнообразным речевым материалом;
- анализировать языковой материал с точки зрения фонетики, словообразования, морфологии, синтаксиса, лексикологии, стилистики;
- свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями;
- сопоставлять фонетические, грамматические и лексические явления в русском и одном из иностранных языков;

владеть

- современной понятийной системой общего языкознания, семиотики, коммуникативно-прагматической лингвистики;
- основными методами лингвистического анализа; навыками парадигматического и синтагматического анализа единиц различных уровней языка и речи, описания и объяснения языковых явлений русского и одного из германских или романских языков;
- системой приемов использования положений теоретического языкознания в исследовательской деятельности.

Организационно-методические указания к вступительному испытанию

Целью проведения вступительного испытания по научной специальности является проведение конкурсного отбора среди лиц, желающих освоить программу подготовки аспиранта научной специальности 5.9.8. — *Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика*.

Вступительное испытание проводится в форме устного экзамена – ответа по двум теоретическим вопросам по теории языка и истории лингвистических учений из представленного перечня вопросов, а также эссе на тему предполагаемого научного исследования поступающего в аспирантуру. Включение эссе в программу вступительных испытаний необходимо для выявления уровня подготовки абитуриента к самостоятельной научно-исследовательской работе.

На подготовку к ответу отводится не менее 30 минут и не более 60 минут. Продолжительность ответа, как правило, не должна превышать 30 минут.

Вступительное испытание в аспирантуру проводится в отдельной аудитории, количество поступающих в одной аудитории не должно превышать при сдаче вступительного испытания в устной форме 4 человека.

Для подготовки к ответу поступающему отводится не менее 30 и не более 60 минут, а будущий аспирант представляет план и основные тезисы ответа на предложенные комиссией вопросы на специальных листах, имеющих штамп.

При ответе на вопросы экзаменационного билета члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы абитуриенту только в рамках содержания учебного материала билета.

Во время заседания экзаменационной комиссии ведется протокол (в соответствии с установленным образцом).

На испытании абитуриенты могут пользоваться:

- программой вступительного испытания в аспирантуру;
- словарями, энциклопедиями.

Перечень и содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Общие вопросы языкознания

Предмет и методы языкознания. Язык как объект изучения языкознания.

Естественные и искусственные языки. Функции языка. Знаковая природа языка. Язык, речь, речевая деятельность. Язык и мышление, их взаимодействие. Язык, общество, культура. Социальная стратификация языка. Развитие языка. Проблема происхождения языка. Множественность языков.

Раздел 2. Внутренняя структура языка

Язык как система / механизм / устройство. Универсум звучаний и универсум значений, их проекция на конкретные языки. Грамматика и словарь как два компонента структуры языка. Лексические и грамматические значения. Грамматические категории. Уровни языка. Модели языка. Основные языковые единицы: фонема, морфема, слово, словосочетание, предложение, текст.

Раздел 3. Лингвистика как научная дисциплина

Общая характеристика лингвистических знаний: система лингвистических дисциплин. Общее языкознание, описательное языкознание; диалектология, компаративистика, типология (универсализм), контрастивная лингвистика, ареальная лингвистика; полевая лингвистика, дешифровка, интерлингвистика, паралингвистика; психолингвистика, нейролингвистика, социолингвистика, этнолингвистика, математическая лингвистика, лингвистическая статистика, компьютерная лингвистика, прикладная лингвистика; историография лингвистики. Лингвистика и смежные науки. Связь с естественными науками: математика, физика, биология, физиология, нейрофизиология, кибернетика, теория информации, искусственный интеллект. Связь с гуманитарными науками: семиотика, философия, логика, психология, социология, культурология, антропология, этнография, история, филология, литературоведение. Краткая история языкознания. Древнейший период, средневековый период, XIX век, основные направления структурализма, функционализм. Современное состояние лингвистики. Выдающиеся лингвисты XX века: И. А. Бодуэн де Куртене, А. М. Пешковский, Ф. де Соссюр, Э. Сепир, Л. Блумфилд, Л. Ельмслев, Р. Якобсон, Н. Трубецкой, Н. Хомский.

Раздел 4. Фонетика

Общая модель речевой коммуникации: речевой акт, характеристики высказывания; языковые и внеязыковые этапы продукции и восприятия речи, обеспечивающие их механизмы. Звуковой механизм речи: специфические системы, обслуживающие звучащую речь (звуковая система языка, речепроизводящий и речевоспринимающий механизмы речи); субстанция звучащей речи и ее символичные коды. Звуковые единицы языка: сегментные и супraseгментные единицы; компонентная природа звуковых единиц; фонетическая характеристика высказывания и акустический сигнал. Фонетика как научная дисциплина: субстанциальная фонетика (описание артикуляции, акустики и восприятия) и функциональная фонетика (фонология); сегментная и просодическая фонетика; общая, частная и типологическая фонетика; синхронная и диахроническая фонетика; статическая и динамическая фонетика; прикладная фонетика.

Раздел 5. Грамматика: морфология и синтаксис

Понятие морфологического уровня представления языка; морфологические единицы и правила. Проблема универсальности морфологического уровня представления в многоуровневых моделях языка. Морфема как основная единица морфологического уровня. Морфема как «элементарный знак»; понятие синтактики. Морфема как множество (алло) морфов; морфологическое варьирование и техники его отражения в описаниях языков. Значение морфологических единиц. Типичные категории имени: детерминация, оценочность, число. Типичные категории глагола: противопоставления, связанные с аспектуальностью и модальностью.

Синтаксические связи и синтаксические отношения. История их изучения. Предложение как многоуровневая единица. Понятие синтаксической парадигмы. Принципы классификации предложений в современном синтаксисе.

Раздел 6. Лексикология

Знак и значение как планы выражения и содержания лексической единицы. Теория лексического значения; семиотическая модель лексического значения, аспекты лексического значения. Лексика как система и ее специфика. Синтагматические и парадигматические отношения в лексике: типы позиций и оппозиций лексических единиц. Асимметрия знака и значения как закон функционирования и развития языка. Полисемия, омонимия, синонимия, антонимия как лексико-семантические категории. Семантическое поле как лексическая категория высшего порядка. Лексикография как одна из областей лексикологии. Типы словарей. Структура словарной статьи.

Раздел 7. Стилистика

Задачи стилистики языка и стилистики речи. Основные понятия стилистики. Норма как совокупность закономерностей сочетания и использования языковых единиц в речи. Конкретно-исторический и функциональный характер нормы. Система функциональных стилей литературного языка и принципы их описания. Идиостиль и проблемы его изучения. Понятие стилистической окраски. Стилистическая парадигматика и синтагматика, Экстралингвистические признаки научного стиля. Комплексная абстрактизация. Связность как важнейшая категория языка науки.

Раздел 8. Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание

Предмет сравнительно-исторического языкознания, Отличия сравнительно-исторического языкознания от общего и синхронно-описательного языкознания.

Основные понятия сравнительно-исторического языкознания. Родство как материальная и структурная близость между родственными языками. Закономерности исторического развития родственных языков. Принципы установления родства языков. Теории дивергенции и конвергенции языков. Проблема поиска индоевропейской прародины крупнейших европейских языков.

Различие целей и принципов сравнительно-исторического и сопоставительно-типологического языкознания. Сопоставление родственных и неродственных языков. Типология языковых уровней. Фонетическая, морфологическая и синтаксическая типология. Методы типологических исследований. Зарождение типологии как сравнительной дисциплины, ее развитие в XIX веке параллельно со сравнительно-историческим языкознанием. История создания морфологической классификации.

Основоположники типологического языкознания: Ф. Шлегель, А. Шлейхер, В. фон Гумбольдт. Идея В. фон Гумбольдта о единой форме языка как основе его грамматического строя. Характеристика языковых типов в трудах В. фон Гумбольдта.

Типологическая система А. Шлейхера. Взгляды Шлейхера на эволюцию языка. Принципы классификации языков в системе Э. Сепира. Содержательные и формальные признаки языков.

Перечень вопросов к вступительному испытанию

1. Язык как средство общения, особенности его структуры и функционирования. Предмет и методы языкознания.
2. Функции языка. Естественные и искусственные языки.
3. Знаковая природа языка. Концепция языкового знака Ф. де Соссюра.
4. Взаимодействие языка и мышления.
5. Социальная роль языка, социальная стратификация языков.
6. Лексикология. Слово как единица языка. Понятие лексемы.
7. Основные языковые единицы: фонема, морфема, слово, словосочетание, предложение, текст.
8. Лингвистика и смежные дисциплины.
9. Ключевые вехи в истории развития языкознания.
10. Древнейший период и средневековый период развития языкознания.
11. Языкознание в XIX веке, основные направления структурализма, функционализм.
12. Языкознание в XX веке, истоки зарождения и основные положения когнитивной лингвистики.
13. Фонетика как раздел языкознания. Звуковой механизм речи.
14. Морфема как элементарная двусторонняя единица языка; морфемный состав слов.
15. Теории происхождения языка.
16. Грамматические категории как система морфологических оппозиций.
17. Полисемия и омонимия. Проблемы их разграничения.
18. Синонимия, омонимия как типы категориальных отношений лексических единиц.
19. Предложение как основная синтаксическая единица.
20. Синтаксис. Синтаксические связи и синтаксические отношения.
21. Методы изучения и описания языков. Характеристика сравнительно- исторического, сопоставительного, статистического, структурно-семантического и других методов.
22. Основные понятия сравнительно-исторического языкознания.
23. Генеалогическая классификация языков.
24. Типологическая классификация языков.

Критерии оценки на вступительных испытаниях

Каждый из теоретических вопросов оценивается от 0 до 40 баллов в зависимости от полноты и правильности ответа. Эссе оценивается максимально в 20 баллов. Оценка эссе осуществляется с учетом формальных и содержательных критериев, в частности: обоснование актуальности избранной тематики исследования, глубина и степень владения теоретическим материалом исследования, качество методологического аппарата, практическая значимость исследования. Максимальная оценка за задания вступительного испытания: теоретический вопрос №1 — 40 баллов; теоретический вопрос № 2 — 40 баллов; эссе — 20 баллов.

Максимально возможное количество баллов за выполнение всех экзаменационных заданий 100 баллов.

Критерий	Баллы	Оценка
Поступающий в аспирантуру знает и умеет анализировать лингвистическую терминологию школ и направлений, основные научные направления и в диахроническом и синхроническом аспектах, владеет основными методами исследования материала, применяет знания для обоснования своей исследовательской позиции.	86-100	отлично
Поступающий знает базовую систему лингвистической терминологии, основные характеристики школ и направлений, умеет анализировать единицы уровней языка.	69-85	хорошо
Поступающий в основном знает базовую систему лингвистической терминологии, некоторые характеристики школ и направлений, умеет анализировать некоторые единицы уровней языка, не в полной мере владеет навыками научной коммуникации.	39-68	удовлетворительно
Не владеет базовыми знаниями по курсу, отраженному в виде вопросов для экзамена, не владеет навыками научной коммуникации.	менее 38	неудовлетворительно

Порядок проведения вступительного испытания

Проведение вступительного испытания в аспирантуру осуществляется в форме открытого заседания экзаменационной комиссии, которая формируется из представителей профессорско-преподавательского Образовательного центра ИНЦ ИрИХ СО РАН.

Состав экзаменационной комиссии утверждается распоряжением директора. Испытание проводится в устно-письменной форме.

Решение экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты экзамена оформляются протоколом и объявляются в тот же день после завершения сдачи экзамена всеми поступающими группы.

Рекомендуемая литература

1. Алещенко В.Н., Алимуратов О.А. и др. Проблемы языкознания, теории языка и прикладной лингвистики. издание 2-е, расширенное и дополненное. Новосибирск, Центр развития научного сотрудничества, 2015, 320 с. – Книга 2 <https://elibrary.ru/item.asp?id=25334704>
2. Алимуратов О.А., Барашева Д.Е. и др. Проблемы языкознания, теории языка и прикладной лингвистики. Новосибирск, Центр развития научного сотрудничества, 2016, 218 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=26117170>
3. Базарбаева З.М., Вдовиченко Л.В. и др. Проблемы языкознания, теории языка и прикладной лингвистики. Новосибирск, Центр развития научного сотрудничества, 2014, 165 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=23043086>
4. Коннова М.Н. Введение в когнитивную лингвистику. 2-е издание, переработанное. Калининград, Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012, 313 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=2028029>

5. Норман Б.Ю. Теория языка: учебное пособие. М.: ФЛИНТА, 2018, 295 с. // Лань: ЭБС. — URL: <http://e.lanbook.com/book/109572>
6. Сулейманова О.А. Принципы и методы лингвистических исследований: учебн. пособие, 2е издание, переработанное и дополн. М.: Языки народов мира; НВИ, 2020, 352 с.
7. Хроленко А.Т. Теория языка: учебное пособие. М.: ФЛИНТА, 2018, 512 с. // Лань: ЭБС. — URL: <http://e.lanbook.com/book/109593>
8. Языкознание: сравнительная типология немецкого и русского языков: уч. Для вузов / Бирбкова Е.В., Радченко О.А., Попова Л.Г.; отв. ред. Викулова Л.Г. М.: Юрайт, 2020, 173 с.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
«ИРКУТСКИЙ
ИНСТИТУТ ХИМИИ
им. А.Е. ФАВОРСКОГО
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»
(ИрИХ СО РАН)
ул. Фаворского, д. 1, г. Иркутск, 664033**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по научной специальности 5.8.2. —
Теория и методика обучения и воспитания
(русский язык как иностранный)

1. Генеалогическая классификация языков.
2. Теории происхождения языка.
3. Собеседование по предполагаемой теме исследования (по содержанию опубликованных статей/по эссе).

Экзаменационный билет утвержден на заседании кафедры иностранных языков и философии, протокол №3 от 29.11.2024г.

Директор

_____ д.х.н. Иванов А.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и философии
«29» ноября 2024г. Протокол № 3.

Зав. кафедрой

_____ Н.Н. Ефимова