



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
«ИРКУТСКИЙ ИНСТИТУТ ХИМИИ им. А.Е. ФАВОРСКОГО
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»**

Рассмотрено и принято
на заседании Ученого совета

Протокол № 6 от «09» июня 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор, д.х.н.

А.В. Иванов

«09» июня

2025 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

Шифр и наименование области науки:

5. Социальные и гуманитарные науки

Шифр и наименование группы научных специальностей:

5.8. Педагогика

Шифр и наименование научной специальности:

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Форма обучения: очная

Иркутск, 2025

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 и Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составлена руководителем Образовательного центра ИНЦ Свердловой Н.А.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и экспертной оценки.

Протокол № 7 от «19» мая 2025 г.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ИрИХ СО РАН.

Протокол № 6 от «09» июня 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Общие сведения	4
1.2. Используемые сокращения	4
1.3. Нормативные документы для разработки программы	4
2. Общая характеристика программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	5
2.1. Цели и задачи	5
2.2. Срок освоения программы аспирантуры	5
2.3. Трудоемкость программы аспирантуры	6
2.4. Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность	6
2.5. Требования к уровню образования поступающего в аспирантуру	6
2.6. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	6
3. Структура программы аспирантуры	6
3.1. Научный компонент	6
3.2. Образовательный компонент	6
3.3. Итоговая аттестация	6
4. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры	7
4.1. Планируемые результаты научно-исследовательской деятельности	7
4.2. Планируемые результаты освоения дисциплин (модулей)	7
4.3. Планируемые результаты прохождения практики	7
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры	7
5.1. Учебный план	7
5.2. Календарный учебный график	8
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программа практики, план выполнения научного исследования	8
5.4. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	8
6. Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры	8
6.1. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры	9
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры	9
6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры	10
6.4. Объем средств на реализацию программы аспирантуры	10
7. Порядок обеспечения контроля за подготовкой научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	11
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	11
7.2. Итоговая аттестация выпускников, освоивших программу аспирантуры	11
8. Регламент организации периодического обновления программы аспирантуры в целом и составляющих ее документов	12

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования), реализуемая в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Федеральном исследовательском центре «Иркутский институт химии им. А.Е. Фаворского Сибирского отделения Российской академии наук» (далее – ИрИХ СО РАН), представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с Федеральными государственными требованиями и номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (далее – программа аспирантуры) регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты освоения), организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса, формы аттестации, требования к результатам освоения программы по данной научной специальности.

Программа аспирантуры включает в себя: план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Используемые сокращения

В настоящей программе аспирантуры используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ИА – итоговая аттестация;

З.Е. – зачетная единица трудоемкости (зачетная единица для программы аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам при продолжительности академического часа 45 минут);

Программа аспирантуры – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования);

РПД – рабочая программа дисциплины;

ФГТ – федеральные государственные требования.

1.3. Нормативные документы для разработки программы

Нормативно-правовую базу разработки программы аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 23.08.1996 №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуры), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951;

- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и

специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденный Приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н

- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122;

- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное Приказом Минобрнауки России и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390;

- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная Приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118;

- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 18.04.2025 № 366;

- Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678;

- Устав ИрИХ СО РАН;

- Локальные акты ИрИХ СО РАН, регулирующие вопросы организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. Общая характеристика программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

2.1. Цели и задачи

Целью программы аспирантуры по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) является осуществление научной и научно-исследовательской деятельности аспиранта, результатом которой станет оформление и представление диссертации к защите.

Основная задача реализации программы аспирантуры – обеспечение подготовки квалифицированных, конкурентоспособных кадров, отвечающих современным требованиям к качеству специалистов с высшим образованием, для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите.

2.2. Срок освоения программы аспирантуры

Нормативный срок освоения программы аспирантуры по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) в очной форме обучения составляет 3 года.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения увеличивается на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

2.3. Трудоемкость программы аспирантуры

Общий объем программы обучения в аспирантуре за весь период (3 года) для очной формы обучения составляет 189 з.е., вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Объем программы по очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 63 з.е.

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану работы не может превышать 75 з.е. за один учебный год.

2.3 Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

2.4. Требования к уровню образования поступающего в аспирантуру

К освоению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования, (специалист или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Прием в аспирантуру осуществляется по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. Порядок приема и в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующими нормативными положениями Минобрнауки России и локальными нормативными актами ИрИХ СО РАН.

2.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы аспирантуры в условиях, препятствующих осуществлению непосредственного взаимодействия обучающихся и преподавателей в одной аудитории, ИрИХ СО РАН вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3. Структура программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, итоговую аттестацию.

3.1. Научный компонент

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацами первым и третьим пункта 12) Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

3.2. Образовательный компонент

Образовательный компонент включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным в учебном плане дисциплинам (модулям) и практике.

3.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".

4. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

Результаты освоения программы аспирантуры определяются приобретаемой выпускником способностью применять знания, умения и личностные качества для достижения поставленной цели.

4.1. Планируемые результаты научно-исследовательской деятельности

В результате освоения программы аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы навыки и умения, позволяющие решать научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли наук, либо разрабатывать новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий и уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты в области исследований педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработки и использования педагогических технологий для решения задач образования, науки и социальной сферы

В результате обучения выпускник должен:

- подготовить диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук;
- опубликовать основные научные результаты диссертации в не менее чем 2-х рецензируемых научных изданиях;
- представить диссертацию на итоговой аттестации и получить положительное заключение.

4.2. Планируемые результаты освоения дисциплин (модулей)

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен владеть знаниями о генезисе педагогической науки и образования и способностью применять знания о современных педагогических технологиях при решении исследовательских и практических задач.

В результате освоения дисциплин (модулей) выпускник должен:

- добросовестно выполнить обязательства по освоению индивидуального плана аспиранта;
- сдать кандидатские экзамены.

4.3. Планируемые результаты прохождения практики

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен владеть способностью и самостоятельно разрабатывать новые методики и педагогические подходы в обучении русскому языку как иностранному и внедрять их в образовательный процесс и навыками формирования образовательной среды с целью реализации стратегий инновационной образовательной политики в избранной области педагогики.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

5.1 Учебный план

Учебный план подготовки кадров высшей квалификации по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) соответствует структуре программы аспирантуры, утвержденной ФГТ. Учебный план отражает логическую последовательность освоения учебных блоков, частей, дисциплин и практики, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

В учебном плане отражена общая трудоемкость дисциплин, практики, промежуточной аттестации аспиранта в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, виды учебных работ, распределение часов по видам учебных работ, курсам и семестрам, формы промежуточной аттестации.

В соответствии с ФГТ все дисциплины учебного плана представляют образовательный компонент и разбиты на следующие составляющие:

- дисциплины (модули), включает в себя дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов;
- дисциплины (модули), относящиеся к её вариативной части, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов;
- факультативные дисциплины, необязательные для освоения;
- практика;
- промежуточная аттестация.

Общий план подготовки представляет собой совокупность всех компонентов программы подготовки аспирантов и их составляющих в соответствии со структурой программы аспирантуры ФГТ.

Формами контроля, предусмотренными учебным планом, являются: зачеты, экзамены, кандидатские экзамены.

Учебный план по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) представлен на официальном сайте ИрИХ СО РАН и в приложении к настоящей программе аспирантуры.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике приводится последовательность реализации частей программы аспирантуры по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) по годам обучения, включая образовательный компонент, экзамены, практику, научный компонент, итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) представлен на официальном сайте ИрИХ СО РАН и в приложении к настоящей программе аспирантуры.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программа практики, план выполнения научного исследования

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программа практики, план выполнения научного исследования представлены в приложении к программе аспирантуры.

5.4. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Осуществляя подготовку аспирантов по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования), коллектив преподавателей готов к созданию условий для обучения аспирантов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест проведения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

6. Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры

Ресурсное обеспечение образовательной программы по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, определяемых ФГТ (раздел 7).

6.1. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ИрИХ СО РАН соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 г. № 1н.

Не менее 60 % численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в РФ).

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научными и (или) научно-педагогическими работниками ИрИХ СО РАН, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень, (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ), осуществляют научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года, имеют публикации по результатам указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

Библиотечный фонд для обучающихся по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в индивидуальный план работы.

Фонд дополнительной литературы включает следующие официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания («Русский язык за рубежом»).

Центральная научная библиотека ИНЦ СО РАН насчитывает 367177 единиц хранения (из них: книги, брошюры – 131449 экз., периодические издания – 225824 экз., в т.ч. иностранные журналы – 106725 экз.) и активно использует современные информационные технологии, имеется возможность удаленного доступа к базе данных электронной библиотечной системы, которая содержит учебные, учебно-методические, научные и периодические издания.

Каждый обучающийся в течение всего периода освоения программы аспирантуры обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ИрИХ СО РАН посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе аспирантуры.

Электронная информационно-образовательная среда ИрИХ СО РАН в соответствии с ФГТ обеспечивает аспиранту:

- доступ ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- доступ к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы основной образовательной программы;

Для обучающихся обеспечен доступ к следующим электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. База цитирования РИНЦ, Научно-электронная библиотека E-library <https://www.elibrary.ru/>.

2. База данных электронно-библиотечной системы «Лань» <https://e.lanbook.com/>.

3. Ресурсы удаленного доступа и базы данных ФГБУН Государственной публичной научно-технической библиотеки СО РАН <http://www.spsl.nsc.ru/>.

4. База данных ЭБС «РУКОНТ» <https://text.rucont.ru/>

5. Электронно-библиотечная система Центральной научной библиотеки ИИЦ СО РАН (на базе АИБС «Ирбис») <http://csl.isc.irk.ru/>.

6. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" <https://consultant.ru/>.

Перечень основных учебников и информационных ресурсов для учебной деятельности аспирантов по всем дисциплинам (модулям), практики, и др., включенным в учебный план, представлен в рабочих программах.

Функционирование электронной информационно - образовательной среды ИрИХ СО РАН соответствует требованиям законодательства РФ, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

ИрИХ СО РАН располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и санитарно-техническим нормам, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования).

ИрИХ СО РАН осуществляет научную деятельность, в том числе выполняет фундаментальные, и (или) поисковые, и (или) прикладные научные исследования в рамках научной лаборатории лингво-педагогических исследований ([Научная лаборатория лингво-педагогических исследований](#)), по которым реализуются программы аспирантуры. Осуществление научной деятельности предусмотрено Уставом ИрИХ СО РАН.

ИрИХ СО РАН обеспечивает аспирантам доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

6.4. Объем средств на реализацию программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) устанавливается решением Министерства науки и высшего образования Российской Федерации о формировании государственного задания на подготовку аспирантов (очная форма обучения). Размер финансирования реализации программы аспирантуры рассчитывается в соответствии с показателями государственного задания и в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и научной специальности (направления подготовки) с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

7. Порядок осуществления контроля за подготовкой научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

В соответствии с ФГТ контроль качества освоения обучающимися программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов и итоговую аттестацию аспирантов.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя. Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом. Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

7.2. Итоговая аттестация выпускников, освоивших программу аспирантуры

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения программы аспирантуры по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) в полном объеме.

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике".

Для подготовки заключения ИРИХ СО РАН может привлекать докторов и кандидатов наук, членов совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, являющихся специалистами по проблемам научной специальности диссертации.

8. Регламент организации периодического обновления программы аспирантуры в целом и составляющих ее документов

[illegible]