



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУК  
ИРКУТСКИЙ ИНСТИТУТ ХИМИИ им. А.Е. ФАВОРСКОГО  
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Теоретические основы органической химии**

основная образовательная программа –  
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
по направлению подготовки 04.06.01 Химические науки,  
профиль Высокомолекулярные соединения

Квалификация: Исследователь.  
Преподаватель-исследователь.

Год набора: 2018

Иркутск 2018

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 04.06.01 Химические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 869)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА на заседании Ученого совета ИрИХ СО РАН протокол № 7 от 30 мая 2018 г.

Начальник отдела аспирантуры к.х.н. Н.Н.



Трофимова

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

Рассматриваемая дисциплина относится к элективным дисциплинам при подготовке аспирантов, обучающихся по профилю Высокомолекулярные соединения.

**Целью изучения дисциплины** является приобретение фундаментальных знаний и практических навыков, необходимых для профессиональной научно-исследовательской, инновационной и образовательной деятельности в области органической химии и в смежных областях науки; формирование обобщающей теоретической базы для изучения фундаментальных основ органической химии и возможности их использования на практике.

### Задачи:

- формирование у обучающихся современных представлений об органической химии, ее роли и значимости в сопоставлении с другими химическими науками;
- освоение теоретических основ органической химии;
- формирование глубокого понимания общих закономерностей зависимости свойств органических соединений от их строения;
- освоение навыков теоретического анализа результатов экспериментальных исследований в области органической химии;
- освоение методов планирования эксперимента и обработки собственных исследований;
- обучение умению систематизировать и обобщать результаты собственных исследований в сопоставлении с известными литературными данными;
- обучение умению оформлять результаты собственных исследований в виде публикаций, отчетов, докладов;
- освоение методики преподавания химии.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Теоретические основы органической химии» входит в вариативную часть междисциплинарного профессионального модуля ООП.

2.2. Данная программа строится на преемственности программ в системе высшего образования и предназначена для аспирантов ИрИХ СО РАН, прошедших обучение по программе магистров или специалистов, прослушавших соответствующие курсы и имеющих по ним положительные оценки. Она основывается на положениях, отраженных в учебных программах указанных уровней. Для освоения дисциплины «Теоретические основы органической химии» требуются знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения ряда предшествующих дисциплин (разделов дисциплин), таких как:

- Органическая химия;
- Ф-химические методы анализа;
- Химия высокомолекулярных соединений;
- Физическая химия;
- Неорганическая химия;
- Аналитическая химия;
- Квантовая химия;

- Строение вещества;
- Химическая технология.

2.3. Дисциплина «Теоретические основы органической химии» необходима при подготовке к государственной итоговой аттестации.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Теоретические основы органической химии» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ООП по направлению подготовки 04.06.01 Химические науки, профиль Высокомолекулярные соединения:

#### ***Профессиональные компетенции***

- умение проводить анализ, самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для химической отрасли, грамотно планировать эксперимент и осуществлять его на практике, владение базовыми представлениями о теоретических основах органической химии, механизмах органических реакций, стереохимии, химии элементоорганических соединений и органической химии (ПК-3).

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны:

#### ***Знать:***

- закономерности строения, методы получения, химические свойства и основные направления практического использования основных классов органических соединений;
- типовые методы и современные методологии органического синтеза, используемые реагенты и оборудование;
- механизмы химических реакций в органической химии, подходы и методы изучения механизмов;
- влияние строения на реакционную способность и физико-химические свойства органических соединений;
- физико-химические методы исследования строения органических соединений и реакций органической химии;
- современную периодическую литературу (журналы) и электронные базы данных по органической химии, методы поиска информации о свойствах и синтезе органических веществ;
- принципы теоретических расчетов свойств органических соединений, термодинамических и кинетических параметров реакций в органической химии;
- роль и место органической химии в системе фундаментальных химических наук и производстве современной инновационной продукции.

#### ***Уметь:***

- выбирать методы и реагенты для осуществления направленного органического синтеза;
- проводить разделение реакционных смесей, определять состав и строение продуктов реакций с помощью химических и физико-химических методов;
- осуществлять поиск методов получения и свойств элементоорганических соединений с использованием современных баз данных и поисковых систем;
- проводить моделирование химических реакций с использованием полуэмпирических и неэмпирических квантово-химических методов.

#### ***Иметь опыт:***

- планирования и проведения органического синтеза;
- очистки элементоорганических веществ и идентификации их строения с использованием химических и физико-химических методов;

- моделирования свойств веществ и параметров органических реакций с использованием квантово-химических методов;
- написания научных отчетов, статей, проектов.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

##### **4.1. Структура дисциплины**

| № | Наименование дисциплины                 | Объем учебной работы, ч |                 |               |      |        |     | Вид итогового контроля |  |
|---|---|-------------------------|-----------------|---------------|------|--------|-----|------------------------|--|
|   |   | Всего                   | Всего аудиторн. | Из аудиторных |      |        |     |                        |  |
|   |   |                         |                 | Лекц.         | Лаб. | Практ. | KCP |                        |  |
| 1 | Теоретические основы органической химии | 72                      | 36              | 18            | -    | 18     | -   | Зачет                  |  |

##### **4.2. Содержание дисциплины**

###### **4.2.1. Разделы дисциплины и виды занятий**

| №  | Наименование разделов и тем   | Виды учебной работы и трудоемкость, ч |       |     |       |    |     | Формы текущего контроля успеваемости  |
|----|---|---------------------------------------|-------|-----|-------|----|-----|---------------------------------------|
|    |   | Всего                                 | Лекц. | Лаб | Практ | СР | KCP |                                       |
| 1  | Закономерности строения и реакционного поведения органических соединений. | 5                                     | 1     | -   | 1     | 3  | -   | Устный групповой опрос                |
| 2  | Основные положения квантовой химии.                                       | 4                                     | 1     | -   | 1     | 2  | -   | Устный групповой опрос                |
| 3  | Классификация реакций в органической химии.                               | 5                                     | 2     | -   | 1     | 2  | -   | Устный групповой опрос                |
| 4  | Теории кислот и оснований.  | 4                                     | 1     | -   | 1     | 2  | -   | Устный групповой опрос                |
| 5  | Влияние среды на скорости и равновесие органических реакций.              | 4                                     | 1     | -   | 1     | 2  | -   | Устный групповой опрос                |
| 6  | Карбениевые ионы (карбокатионы)   | 4                                     | 1     | -   | 1     | 2  | -   | Устный групповой опрос                |
| 7  | Радикальные процессы.   | 4                                     | 1     | -   | 1     | 2  | -   | Устный групповой опрос                |
| 8  | Реакции нуклеофильного замещения.   | 5                                     | 1     | -   | 2     | 2  | -   | Устный групповой опрос, решение задач |
| 9  | Электрофильные реакции в органической химии.                              | 5                                     | 1     | -   | 1     | 3  | -   | Устный групповой опрос, решение задач |
| 10 | Реакции элиминирования  | 4                                     | 1     | -   | 1     | 2  | -   | Устный групповой опрос                |

|                     |  |           |           |          |           |           |          |                                       |
|---------------------|--|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|---------------------------------------|
| 11                  | Присоединение по кратным углерод-углеродным связям                         | 4         | 1         | -        | 1         | 2         | -        | Устный групповой опрос                |
| 12                  | Нуклеофильное присоединение к карбонильной группе.                         | 4         | 1         | -        | 1         | 2         | -        | Устный групповой опрос, решение задач |
| 13                  | Перегруппировки в карбокатионных интермедиатах.                            | 4         | 1         | -        | 1         | 2         | -        | Устный групповой опрос, решение задач |
| 14                  | Молекулярные реакции.  | 4         | 1         | -        | 1         | 2         | -        | Устный групповой опрос                |
| 15                  | Согласованные реакции.   | 4         | 1         | -        | 1         | 2         | -        | Устный групповой опрос                |
| 16                  | Двойственная реакционная способность и таутомерия органических соединений. | 4         | 1         | -        | 1         | 2         | -        | Устный групповой опрос                |
| 17                  | Основы фотохимии органических соединений.                                  | 4         | 1         | -        | 1         | 2         | -        | Устный групповой опрос                |
| <b>Всего часов:</b> |  | <b>72</b> | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>18</b> | <b>36</b> | <b>-</b> |                                       |

#### 4.2.2. Содержание разделов дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела (темы)  | Формы проведения занятий                 |
|---|---|--|--|
| 1 | Закономерности строения и реакционного поведения органических соединений. | Современные представления о природе химической связи. Типы связей в органической химии. Гибридизация атомов углерода и азота. Электронные эффекты. Электроотрицательность атомов и заместителей.<br>Понятие о конформации молекулы. Связь конформации и реакционной способности. Принцип Кертина-Гаммета. Номенклатура геометрических изомеров. Энантиомерия. Асимметрия и хиральность. Номенклатура оптических антиподов. Неуглеродные атомы как центры хиральности. Способы получения и разделения энантиомеров. | Лекции, семинары, самостоятельная работа |
| 2 | Основные положения квантовой химии.                                       | Атомные и молекулярные орбитали. Понятие о полуэмпирических методах, основанных на приближении Хартри-Фока (MND, AM1, PM3 и др.). <i>Методы ab initio</i> . Теория возмущений МО. Понятие о резонансе в классической и квантовой химии. Правило Хюкеля. Мезоионные соединения. Ароматичность с антиароматичностью.   | Лекции, семинары, самостоятельная работа |
| 3 | Классификация реакций в   | Классификация реакций по типу образования и разрыва связей в лимитирующей стадии, по типу реагента и по  | Лекции, семинары,                        |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | органической химии.  | соотношению числа молекул реагентов и продуктов. Теория переходного состояния. Кинетические уравнения основных типов реакций. Метод стационарного состояния (принцип Боденштейна). Постулат Хэммонда. Корреляционные уравнения, принцип линейности свободных энергий Гиббса. Уравнения Гаммета и Тафта. Принцип ЖМКО и его обоснование на основе теории возмущений МО.  | самостоятельная работа                   |
| 4 | Теории кислот и оснований.                                   | Кислоты Бренстеда и Льюиса. Кислотно-основное равновесие. Понятие рН. Кинетическая и термодинамическая кислотность. Уравнение Бренстеда. Постулат Гаммета. Принцип ЖМКО и его обоснование на основе теории возмущений МО.   | Лекции, семинары, самостоятельная работа |
| 5 | Влияние среды на скорости и равновесие органических реакций. | Клеточный эффект. Водородная связь. Классификация и шкалы параметров растворителей. Уравнения Уинстейна и Грюнвальда, Коппеля-Пальма. Влияние ассоциации ионов на их реакционную способность. Уравнение Акри. Межфазный катализ. Краун-эфиры, криптанды, поданды, катализаторы межфазного переноса. Понятие о супрамолекулярной химии.  | Лекции, семинары, самостоятельная работа |
| 6 | Карбениевые системы и карбокатионы.                          | Генерация карбокатионов в растворах и в газовой фазе. Влияние структурных и сольватационных факторов на стабильность карбокатионов. Карбены. Синглетное и триплетное состояние карбенов. Методы генерации карбенов и их использование. Нитрены, их генерация, строение и свойства.  | Лекции, семинары, самостоятельная работа |
| 7 | Радикальные процессы.  | Методы генерирования радикалов. Электронное строение и факторы стабилизации свободных радикалов. Типы стабильных свободных радикалов. Основы методов ЭПР и ХПЯ. Катион- и анион-радикалы. Комплексы с переносом заряда. Радикальные и ион-радикальные реакции присоединения, замещения и элиминирования. Ингибиторы, инициаторы и промоторы цепных реакций. Редокс-реакции. Электросинтез органических соединений.  | Лекции, семинары, самостоятельная работа |
| 8 | Реакции нуклеофильного замещения.                            | Нуклеофильное замещение в алифатическом ряду. Влияние структуры субстрата и полярности растворителя на скорости и механизм реакции. Анхимерное содействие и синартетическое ускорение. Корреляционные уравнения Суэйна-Скотта и Эдвардса. Нуклеофильное замещение при кратной углерод-углеродной связи и в ароматическом ядре. Типичные механизмы нуклеофильного замещения у $sp^2$ -гибридного атома углерода. Винильный катион. Катализ переходными металлами. Нуклеофильное замещение водорода (викариозное замещение). Комплексы Мейзенгеймера. Нуклеофильное замещение в ароматических гетероциклах. Кине-замещение. | Лекции, семинары, самостоятельная работа |
| 9 | Электрофильные реакции в                                     | Механизмы замещения $S_{E1}$ , $S_{E2}$ , $S_{Ei}$ . Нуклеофильный катализ электрофильного замещения. Влияние   | Лекции, семинары,                        |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    | органической химии.  | структуры субстрата и эффектов среды на скорость и направление реакций. Правила ориентации и их молекулярно-орбитальная интерпретация. Электрофильное замещение других групп, кроме водорода. Ипсо-замещение. Кинетические изотопные эффекты.                                      | самостоятельная работа                   |
| 10 | Реакции элиминирования   | Механизмы гетеролитического элиминирования. Стереоэлектронные требования и стереоспецифичность при E2-элиминировании. Термическое син-элиминирование.  | Лекции, семинары, самостоятельная работа |
| 11 | Присоединение по кратным углерод-углеродным связям                         | Электрофильное присоединение. Сильные и слабые электрофилы, механизм и стереохимия присоединения, регио- и стереоселективность реакций. Присоединение к сопряженным системам. Нуклеофильное присоединение по кратным связям C=C. Реакция Михаэля. Анионная полимеризация олефинов. | Лекции, семинары, самостоятельная работа |
| 12 | Нуклеофильное присоединение к карбонильной группе.                         | Реакции карбонильных соединений с нуклеофилами, в том числе с карбанионами, металлорганическими реагентами. Реакция Анри. Механизм этерификации кислот и получение ацеталей. Нуклеофильное присоединение к альд- и кетиминам и карбоний-иммониевым ионам (реакция Манниха).        | Лекции, семинары, самостоятельная работа |
| 13 | Перегруппировки в карбокатионных интермедиатах.                            | Классификация перегруппировок: пинаколиновая и ретропинаколиновая, перегруппировка Демьянова. Перегруппировка Вагнера-Мейервейна. Перегруппировки с миграцией к атому азота (Гофмана, Курциуса, Бекмана). Реакция Байера-Виллигера.  | Лекции, семинары, самостоятельная работа |
| 14 | Молекулярные реакции.  | Цис-транс-изомеризация, распад молекул, размыкание циклов. Коарктатные реакции.  | Лекции, семинары, самостоятельная работа |
| 15 | Согласованные реакции.   | Концепция сохранения орбитальной симметрии и правила Вудворда-Гофмана. Электроциклические реакции, сигматропные перегруппировки. Перициклические реакции (2+2) и (2+4)-циклоприсоединения. 1,3-дипольное циклоприсоединение.   | Лекции, семинары, самостоятельная работа |
| 16 | Двойственная реакционная способность и таутомерия органических соединений. | Прототропные и сигматропные перегруппировки. Правило Корнблюма. Кето-енольное равновесие. Нитросоединения и нитроновые кислоты, нитрозосоединения и оксимы. Металлотропия  | Лекции, семинары, самостоятельная работа |
| 17 | Основы фотохимии органических соединений.                                  | Синглетные и триплетные состояния, флуоресценция и фосфоресценция, интеркомбинационная конверсия. Основные типы фотохимических реакций. Явление фотохромизма.  | Лекции, семинары, самостоятельная работа |

## 5. Образовательные технологии

1. Активные образовательные технологии: лекции, семинары и практические работы.
2. Сопровождение лекций визуальными материалами в виде слайдов, подготовленных с использованием современных компьютерных технологий, проецируемых на экран с помощью видеопроектора.
3. Проведение практических работ в лабораториях, участие обучающихся в научной работе и выполнении исследовательских проектов.
4. Использование специального программного обеспечения и Интернет-ресурсов для обучения в ходе практических и самостоятельных работ.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов**

Виды самостоятельной работы:

в домашних условиях, в читальном зале библиотеки, на компьютерах с доступом к базам данных и ресурсам Интернет, в лабораториях с доступом к лабораторному оборудованию и приборам.

Самостоятельная работа подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, учебное и научное программное обеспечение, ресурсы Интернет.

## **7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Цель контроля - получение информации о результатах обучения и степени их соответствия результатам обучения.

### **7.1. Текущий контроль**

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляется на протяжении семестра. Текущий контроль знаний учащихся организован как устный групповой опрос (УГО).

Текущая самостоятельная работа аспиранта направлена на углубление и закрепление знаний, и развитие практических умений аспиранта.

### **7.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины «Теоретические основы органической химии». Форма аттестации – зачет.

#### **Контрольные вопросы к зачету:**

Закономерности строения и реакционного поведения органических соединений

Современные представления о природе химической связи. Типы связей в органической химии. Гибридизация атомов углерода и азота. Электронные эффекты. Электроотрицательность атомов и заместителей. Понятие о конформации молекулы. Связь конформации и реакционной способности. Принцип Кертина-Гаммета. Номенклатура геометрических изомеров. Энантиомерия. Асимметрия и хиральность. Номенклатура оптических антиподов. Неуглеродные атомы как центры хиральности. Способы получения и разделения энантиомеров.

#### **Основные положения квантовой химии**

Атомные и молекулярные орбитали. Понятие о полуэмпирических методах, основанных на приближении Хартри-Фока (MNDO, AM1, PM3 и др.). Методы ab initio. Теория возмущений MO. Понятие о резонансе в классической и квантовой химии. Правило Хюкеля. Мезоионные соединения. Ароматичность с антиароматичностью.

## Классификация реакций в органической химии

Классификация реакций по типу образования и разрыва связей в лимитирующей стадии, по типу реагента и по соотношению числа молекул реагентов и продуктов. Теория переходного состояния. Кинетические уравнения основных типов реакций. Метод стационарного состояния (принцип Боденштейна). Постулат Хэммонда. Корреляционные уравнения, принцип линейности свободных энергий Гиббса. Уравнения Гаммета и Тафта. Принцип ЖМКО и его обоснование на основе теории возмущений МО.

## Теории кислот и оснований

Кислоты Бренстеда и Льюиса. Кислотно-основное равновесие. Понятие рН. Кинетическая и термодинамическая кислотность. Уравнение Бренстеда. Постулат Гаммета. Принцип ЖМКО и его обоснование на основе теории возмущений МО.

## Влияние среды на скорости и равновесие органических реакций

Клеточный эффект. Водородная связь. Классификация и шкалы параметров растворителей. Уравнения Уинстейна и Грюнвальда, Коппеля-Пальма. Влияние ассоциации ионов на их реакционную способность. Уравнение Акри. Межфазный катализ. Краун-эфиры, криптанды, поданды, катализаторы межфазного переноса. Понятие о супрамолекулярной химии.

## Карбениевые системы и карбокатионы

Генерация карбокатионов в растворах и в газовой фазе. Влияние структурных и сольватационных факторов на стабильность карбокатионов. Карбены. Синглетное и триплетное состояние карбенов. Методы генерации карбенов и их использование. Нитрены, их генерация, строение и свойства.

## Радикальные процессы

Методы генерирования радикалов. Электронное строение и факторы стабилизации свободных радикалов. Типы стабильных свободных радикалов. Основы методов ЭПР и ХПЯ. Катион- и анион-радикалы. Комpleксы с переносом заряда. Радикальные и ион-радикальные реакции присоединения, замещения и элиминирования. Ингибиторы, инициаторы и промоторы цепных реакций. Редокс-реакции. Электросинтез органических соединений.

## Реакции нуклеофильного замещения

Нуклеофильное замещение в алифатическом ряду. Влияние структуры субстрата и полярности растворителя на скорости и механизм реакции. Анхимерное содействие и синарктетическое ускорение. Корреляционные уравнения Суэйна-Скотта и Эдвардса. Нуклеофильное замещение при кратной углерод-углеродной связи и в ароматическом ядре. Типичные механизмы нуклеофильного замещения у  $sp^2$ -гибридного атома углерода. Винильный катион. Катализ переходными металлами. Нуклеофильное замещение водорода (викариозное замещение). Комплексы Мейзенгеймера. Нуклеофильное замещение в ароматических гетероциклах. Кине-замещение.

## Электрофильные реакции в органической химии

Механизмы замещения  $SE_1$ ,  $SE_2$ ,  $SE_i$ . Нуклеофильный катализ электрофильного замещения. Влияние структуры субстрата и эффектов среды на скорость и направление реакций. Правила ориентации и их молекулярно-орбитальная интерпретация. Электрофильное замещение других групп, кроме водорода. Ипсо-замещение. Кинетические изотопные эффекты.

## Реакции элиминирования

**Механизмы гетеролитического элиминирования. Стереоэлектронные требования и стереоспецифичность при Е2-элиминировании. Термическое син-элиминирование.**

#### **Присоединение по кратным углерод-углеродным связям**

Электрофильное присоединение. Сильные и слабые электрофилы, механизм и стереохимия присоединения, регио- и стереоселективность реакций. Присоединение к сопряженным системам. Нуклеофильное присоединение по кратным связям C=C. Реакция Михаэля. Анионная полимеризация олефинов.

#### **Нуклеофильное присоединение к карбонильной группе**

Реакции карбонильных соединений с нуклеофилами, в том числе с карбанионами, металлогорганическими реагентами. Реакция Анри. Механизм этерификации кислот и получение ацеталей. Нуклеофильное присоединение к альд- и кетиминам и карбоний-иммониевым ионам (реакция Манниха).

#### **Перегруппировки в карбокатионных интермедиатах**

Классификация перегруппировок: пинаколиновая и ретропинаколиновая, перегруппировка Демьянова. Перегруппировка Вагнера-Мейервейна. Перегруппировки с миграцией к атому азота (Гофмана, Курциуса, Бекмана). Реакция Байера-Виллигера.

#### **Молекулярные реакции**

*Цис-транс*-изомеризация, распад молекул, размыкание циклов. Коарктатные реакции.

#### **Согласованные реакции**

Концепция сохранения орбитальной симметрии и правила Вудворда-Гофмана. Электроциклические реакции, сигматропные перегруппировки. Перициклические реакции (2+2) и (2+4)-циклоприсоединения. 1,3-диполярное циклоприсоединение.

Двойственная реакционная способность и тautомерия органических соединений

Прототропные и сигматропные перегруппировки. Правило Корнблюма. Кето-енольное равновесие. Нитросоединения и нитроновые кислоты, нитрозосоединения и оксимы. Металлотропия.

#### **Основы фотохимии органических соединений**

Синглетные и триплетные состояния, флуоресценция и фосфоресценция, интеркомбинационная конверсия. Основные типы фотохимических реакций. Явление фотохромизма.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Реутов, О. А. Органическая химия: В 4-х т. Т. 1 / О. А. Реутов, А. Л. Курц, К. П. Бутин – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. – 567 с.
2. Реутов, О. А. Органическая химия: В 4-х т. Т. 2 / О. А. Реутов, А. Л. Курц, К. П. Бутин – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. – 623 с.
3. Реутов, О. А. Органическая химия: В 4-х т. Т. 3 / О. А. Реутов, А. Л. Курц, К. П. Бутин – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. – 544 с.
4. Реутов, О. А. Органическая химия: В 4-х т. Т. 4 / О. А. Реутов, А. Л. Курц, К. П. Бутин – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. – 726 с.
5. Смит, В. А. Основы современного органического синтеза. Учебное пособие / В. А. Смит, А. Д. Дильман. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. – 750 с.
6. Титце, Л. Домино-реакции в органическом синтезе / Л. Титце, Г. Браше, К. Герике; пер. с англ. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010. – 671 с.

7. Травень, В. Ф. Органическая химия: учебное пособие для вузов: В 3-ех т. Т. 1 / В. Ф. Травень. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. – 368 с.
8. Травень, В. Ф. Органическая химия: учебное пособие для вузов: В 3-ех т. Т. 2 / В. Ф. Травень. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. – 517 с.
9. Травень, В. Ф. Органическая химия: учебное пособие для вузов: В 3-ех т. Т. 3 / В. Ф. Травень. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. – 388 с.
10. Эльшенбройх, К. Металлоорганическая химия / К. Эльшенбройх. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. – 750 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Афанасьев, Б. Н. Физическая химия / Б. Н. Афанасьев, Ю. П. Акулова. – М.: Лань, 2012. – 464 с.
2. Бабкин, В. А. Биомасса лиственницы: от химического состава до инновационных продуктов / В. А. Бабкин, Л. А. Остроухова, Н. Н. Трофимова; отв. ред. А. А. Семенов; ИрИХ им. А. Е. Фаворского СО РАН. – Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2011. – 236 с.
3. Барышок, В. П. Вездесущий животворный кремний; монография / В. П. Барышок, М. Г. Воронков. – Иркутск: ИрГТУ, 2014. – 276 с.
4. Воронков, М. Г. Генезис и эволюция химии органических соединений германия, олова и свинца / М. Г. Воронков, К. А. Абзаева, А. Ю. Федорин; ИрИХ им. А. Е. Фаворского СО РАН. – Новосибирск: Академическое изд-во «Гео», 2012. – 214 с.
5. Воронков, М. Г. О химии и жизни: 70 лет идей, исследований и свершений / М. Г. Воронков; ИрИХ им. А. Е. Фаворского СО РАН. – Новосибирск: Академическое изд-во «Гео», 2014. – 410 с.
6. Воронков, М. Г. Силаноны. От эфемеров к мономерам, олигомерам и полимерам / М. Г. Воронков, С. В. Басенко; ИрИХ им. А. Е. Фаворского СО РАН. – Новосибирск: Академическое изд-во «Гео», 2014. – 142 с.
7. Голобокова, Т. В. Неконденсированные вицинальные триазолы: справ.пособие / Т. В. Голобокова, Л. И. Верещагин, Р. Г. Житов, В. Н. Кижняев; отв. ред. А. И. Смирнов. – Иркутск: ИГУ, 2012. – 133 с.
8. Гонсалвес, К. Наноструктуры в биомедицине / К. Гонсалвес, К. Хальберштадт, К. Лоренсин, Л. Наир – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013. – 520 с.
9. Горшков, В. И. Основы физической химии / В. И. Горшков, И. А. Кузнецов. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. – 407 с.
10. Гусарова, Н. К. Химия ацетилена: Новые главы / Н. К. Гусарова, А. И. Михалева, Е. Ю. Шмидт, А. Г. Малькина. – Новосибирск: Наука, 2013. – 368 с.
11. Жаун, Ж. Биометаллоорганическая химия / Ж. Жаун. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. – 496 с.
12. Илиел, Э. Основы органической стереохимии / Э. Илиел. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. – 703 с.
13. Кленин, В. И. Высокомолекулярные соединения / В. И. Кленин, И. В. Федусенко. – М.: Лань, 2013. – 512 с.
14. Коваленко, Л. В. Биохимические основы химии биологически активных веществ: учебное пособие / Л. В. Коваленко. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014 – 229 с.
15. Лау, А. К. Нано- и биокомпозиты / А. К. Лау, Ф. Хусейн, Х. Лафди. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. – 392 с.
16. Носова, Э. В. Фторсодержащие азины и бензазины / Э. В. Носова, Г. Н. Липунова, В. Н. Чарушин, О. Н. Чупахин. – Екатеринбург: УрО РАН, 2011. – 455 с.
17. Рыжонков, Д. И. Наноматериалы: учебное пособие / Д. И. Рыжонков, В. В. Лёвина, Э. Л. Дзидзигури. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. – 365 с.
18. Семенов, А. А. Биологическая активность природных соединений / А. А. Семенов, В. Г. Карцев. – М.: МБФНП, 2012. – 520 с.

19. Сильверстейн, Р. Спектрометрическая идентификация органических соединений / Р. Сильверстейн, Ф. Вебстер, Д. Кимл. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. – 557 с.
20. Солдатенков, А. Т. Пестициды и регуляторы роста: прикладная органическая химия / А. Т. Солдатенков, Н. М. Колядина, А. Ле Тuan. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. – 223 с.
21. Старостин, В. В. Материалы и методы нанотехнологии: учебное пособие / В. В. Старостин. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. – 431 с.
22. Толстиков, Г. А. Смоляные кислоты хвойных России. Химия, фармакология / Г. А. Толстиков, Т. Г. Толстикова, Э. Э. Шульц, С. Е. Толстиков, М. В. Хвостов; НИОХ им. Н. Н. Ворожцова СО РАН. – Новосибирск: Академическое издательство «Гео», 2011. – 395 с.
23. Трофимов, Б. А. Химия пиррола. Новые страницы / Б. А. Трофимов, А. И. Михалева, Е. Ю. Шмидт, Л. Н. Собенина. – Новосибирск: Наука, 2012. – 383 с.
24. Хельвинкель, Д. Систематическая номенклатура органических соединений / Д. Хельвинкель. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. – 232 с.
25. Чернова, С. В. Фармацевтическая химия: учебник для вузов / С. В. Чернова; под ред. Г. В. Раменской. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. – 472 с.
26. Юровская, М. А. Химия ароматических гетероциклических соединений / М. А. Юровская. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. – 208 с.

### Электронные ресурсы

1. Боровлев, И.В. Органическая химия: термины и основные реакции [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Боровлев. — Электрон. дан. — Москва: Издательство "Лаборатория знаний", 2015. — 362 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70742>. — Загл. с экрана.
2. Зыкова, М.В. Органическая химия. Классификация и номенклатура органических соединений [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Зыкова, Г.А. Жолобова, О.Ф. Прищепова. — Электрон. дан. — Томск: СибГМУ, 2015. — 110 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105886>. — Загл. с экрана.
3. Смит, В.А. Основы современного органического синтеза [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Смит, А.Д. Дильман. — Электрон. дан. — Москва: Издательство "Лаборатория знаний", 2015. — 753 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/66366>. — Загл. с экрана.
4. Теоретические основы органической химии. Вып. 5.1. Топологические индексы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / сост. Прялкин Б.С.. — Электрон. дан. — Томск: ТГУ, 2016. — 40 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105104>. — Загл. с экрана.
5. Хельвинкель Д., Систематическая номенклатура органических соединений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Хельвинкель Д.; пер. с англ. В. М. Демьянович, И. Н. Шишкиной. — Электрон. дан. — Москва: Издательство "Лаборатория знаний", 2017. — 235 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94145>. — Загл. с экрана.

### Интернет-ресурсы

- [Taylor & Francis](#) (журналы издательства)
- [American Chemical Society](#)
- [Thieme Chemistry](#)
- [Wiley Online Library](#)
- [Royal Society Chemistry](#)
- [Springer](#)
- [Sci Finder \(Chemical Abstracts Service\)](#)

- [Web of Science](#)
- [Реферативная база данных ГПНТБ СО РАН](#)
- [E-library](#)
- [ЭБС «Издательство «Лань»](#)

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для освоения программы обучения и для выполнения научно-исследовательских работ по теме диссертации каждому аспиранту предоставлено индивидуальное рабочее место, оборудованное приточно-вытяжной вентиляцией, водопроводом, водоотведением, воздуховодом. При выполнении квалификационных и диссертационных работ аспиранты имеют возможность использовать материально-технические средства лабораторий (орттехника, реактивы, расходные материалы, лабораторная посуда, измерительное оборудование и др.), а также имеют доступ к дорогостоящему оборудованию ИрИХ и Байкальского центра коллективного пользования СО РАН (цифровой мультиядерный Фурье-спектрометр ЯМР DPX-400, ЯМР-спектрометр AV-400 фирмы Bruker Bio-Spin, хроматомасс-спектрометр GCMS-QP5050A фирмы SHIMADZU, импульсный ЭПР-спектрометр Bruker ELEXSYS E580, инфракрасный Фурье-спектрометр IFS-25 фирмы Bruker, ИК-КР Фурье спектрометры Varian и Vertex-70 фирмы Varian, UV/VIS-спектрометр Lamda 35 фирмы Perkin Elmer, спектрофлуориметр LS55, изготовитель Perkin Elmer, порошковый дифрактометр D2 PHASER, монохроматический дифрактометр D8 VENTURE и др.) Для проведения квантово-химических расчетов имеется вычислительный кластер 39Гц/112Гб/14Тб и необходимое программное обеспечение.