



Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Иркутский институт химии им. А.Е. Фаворского СО РАН

Положение принято на  
заседании Ученого совета  
Протокол № 5 от 19.05.2015 г

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора, д.х.н., профессор



Л.Б. Кривдин

2015 г

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ИрИХ СО РАН**

Иркутск 2015

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Иркутского института химии им. А.Е. Фаворского СО РАН (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 04.06.01 Химические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 30.07.2014 № 869) (далее – ФГОС);

- Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- Уставом Федерального государственного бюджетного учреждения науки Иркутского института химии им. А. Е. Фаворского Сибирского отделения Российской академии наук (далее – ИрИХ СО РАН).

1.2. Положение определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ИрИХ СО РАН (далее – программы аспирантуры).

1.3. Программы аспирантуры ИрИХ СО РАН реализуются в целях создания аспирантам условий для приобретения уровня знаний, умений, навыков, опыта, необходимых в профессиональной деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.4. Программы аспирантуры разрабатываются и утверждаются ИрИХ СО РАН самостоятельно. Имеющие государственную аккредитацию программы аспирантуры разрабатываются ИрИХ СО РАН в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, разработку которых обеспечивают федеральные органы исполнительной власти (при наличии таковых).

1.5. К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие высшее образование (специалитет или магистратура).

1.6. Высшее образование по программам аспирантуры ИрИХ СО РАН может быть получено в очной и заочной формах.

1.7. Программы аспирантуры ИрИХ СО РАН реализуются по направлению подготовки кадров высшей квалификации *04.06.01 Химические науки* по следующим направленностям (профилям) высшего образования, соответствующим действующей Номенклатуре научных работников:

02.00.03 Органическая химия

02.00.04 Физическая химия

02.00.06 Высокомолекулярные соединения  
02.00.08 Химия элементоорганических соединений  
и 18.06.01 Химическая технология:

05.21.03 Технология и оборудование химической переработки биомассы  
дерева, химия древесины.

1.8. При осуществлении образовательной деятельности по программам аспирантуры ИрИХ СО РАН обеспечивает:

- проведение учебных занятий по учебным дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций;

- проведение практик;

- проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры;

- проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.9. Программы аспирантуры, разрабатываемые ИрИХ СО РАН в соответствии с ФГОС, состоят из базовой и вариативной частей.

Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС, и включает в себя дисциплины (модули), установленные ФГОС: «Иностранный язык» и «История и философия науки» и государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и углубление общепрофессиональных и универсальных компетенций, установленных ФГОС, а также на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ИрИХ СО РАН дополнительно. Вариативная часть включает в себя дисциплины (модули) и практики, а также научно-исследовательскую работу. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Обязательными для освоения обучающимися являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), практики и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с направленностью указанной программы.

1.10. При реализации программы аспирантуры ИрИХ СО РАН обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры) и элективных (избираемых в отдельном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При реализации программы аспирантуры, разработанной в соответствии с ФГОС, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

2.1. Организация разработки и реализации программ аспирантуры регламентируется Положением о порядке разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Иркутского института химии им. А.Е. Фаворского СО РАН.

2.2. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программ аспирантуры осуществляется преподавателями учебных дисциплин (модулей), исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы, и отражается в рабочих программах.

2.3. Объем программы аспирантуры определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы, включающей в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем программы аспирантуры выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для программ аспирантуры, разработанных в соответствии с ФГОС, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Установленная величина зачетной единицы является единой в рамках программы аспирантуры.

2.4. Объем программы аспирантуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) устанавливается ФГОС.

2.5. Объем программы аспирантуры не зависит от формы получения образования, формы обучения, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

2.6. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

2.7. При заочной форме обучения, а также при ускоренном обучении годовой объем программы устанавливается в размере не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении – не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик) и может различаться для каждого учебного года.

2.8. Получение высшего образования по программе аспирантуры осуществляется в сроки, установленные ФГОС, вне зависимости от используемых организацией образовательных технологий.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

2.9. В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ АСПИРАНТУРЫ**

3.1. ИрИХ СО РАН ежегодно участвует в конкурсе на распределение контрольных цифр приема обучающихся за счет средств федерального бюджета (КЦП).

3.2. В ИрИХ СО РАН образовательная деятельность по программам аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс по программам аспирантуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год в ИрИХ СО РАН по очной форме обучения начинается 1 сентября, но срок начала учебного года по очной и заочной формам обучения может быть перенесен не более чем на два месяца.

3.4. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программам аспирантуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

3.5. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы аспирантуры. На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

3.6. Не позднее трех месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-исследовательской работы.

3.7. Контроль выполнения обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель.

3.8. При освоении программы аспирантуры обучающимся, который имеет диплом об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучается по иной программе аспирантуры, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком

получения высшего образования по программам аспирантуры, установленным в соответствии с ФГОС, по решению директора ИрИХ СО РАН осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану.

Решение об ускоренном обучении аспиранта принимается на основании его личного заявления.

3.9. Сокращение срока получения высшего образования по программе аспирантуры при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), и (или) отдельным практикам, и (или) отдельным видам научно-исследовательской работы и (или) посредством повышения темпа освоения программы аспирантуры.

3.10. Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

3.11. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

3.12. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации устанавливаются Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов в Иркутском институте химии им. А.Е. Фаворского СО РАН.

3.13. Лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации программе аспирантуры, могут быть зачислены в ИрИХ СО РАН в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации по соответствующей имеющей государственную аккредитацию программе аспирантуры.

Условия и порядок зачисления экстернов в ИрИХ СО РАН (включая порядок установления сроков, на которые зачисляются экстерны, и сроков прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации) устанавливается Положением о перечне кандидатских экзаменов и о порядке прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов в Иркутском институте химии им. А.Е. Фаворского СО РАН.

3.14. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

3.15. Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или)

отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному ИрИХ СО РАН.

3.16. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются Положением об особенностях проведения вступительных испытаний и организации образовательной деятельности в аспирантуре для инвалидов и(или) лиц с ограниченными возможностями здоровья в Иркутском институте химии им. А.Е. Фаворского СО РАН