

Список публикаций Федотовой Е.Л. за 2013 – 2018 гг.

Изданные монографии:

1. Очерки о педагогическом взаимодействии (монография) Саарбрюкен, Германия: LAMBERT Academic Publishing, 2013. – 152 с.
2. Теоретические и практические аспекты профессиональной подготовки студентов гуманитарных и технических специальностей (коллективная монография). – Ульяновск: SIMJET, 2015. – 357 с. (Параграф 2.4. К проблеме формирования готовности будущих социальных педагогов к партнерским отношениям, с.164-180; Приложения 1 – с.335-337, 2 – с. 338, 3 – 339-340) (Деревцова Е.Н.).

Изданные учебные пособия:

1. Современные проблемы науки и образования. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2015, 181 с. (Косогова А.С., Голубчикова М.Г.).
2. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса: конструирование и выполнение компетентно-ориентированных заданий. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2016. – 96 с.
3. Психология и педагогика высшей школы: фонд оценочных средств учебной дисциплины. – Иркутск: Изд-во «оттиск», 2017. – 96 с. (Никитина Е.А.).
4. Психология и педагогика высшей школы (хрестоматия по учебной дисциплине). – Иркутск: Изд-во «оттиск», 2018. – 101 с. (Никитина Е.А.)

Изданные и принятые к публикации статьи в зарубежных изданиях:

1. Партнерские отношения как феномен современного общества// Материалы 10-й международной научно-практич. конференции «Achievement of high school», 17 – 25 ноября 2014. - София: «БялГРАД-БГ» ООД, 2014. – Том 11. Педагогические науки. Психология и социология – 88 с. - С. 74 – 78 (в соавторстве с Деревцовой Е.Н.).
2. Oleg L. Podlinyaev, **Elena L. Fedotova**, Anastasia S. Kosogova, Aleksandr I. Timoshenko. The Students Design Abilities Formation in the Process of Independent Work / Mediterranean Journal of Social Sciences MCSER Publishing, Rome-Italy // Vol 6 No 6 S2 November 2015. – P. 491-496 (**Scopus**).
3. Korshunova I.V., **Fedotova E.L.**, Kosogova A.S., Podlinyaev O.L., Timoshenko A.I., Makarova I.A., Shafranov O.E., Kora N.A., Schepkina N.K. Training features to japanese experience constructive use in russia in traditional folk cultures pedagogical potential implementation // International review of management and marketing. Vol. 6, № 2, 2016. - P. 87 - 91. (ISSN: [2146-4405](#)) (**Scopus**, **РИНЦ**, **ядро РИНЦ**).
4. Kharchenko S.A., Golubchikova M.G., Nikitina E.A., **Fedotova E.L.**, Garashchenko L.V. Culture of students' cooperation at university: essential analysis. (Культура сотрудничества студентов вуза: сущностный анализ) (научная статья на английском языке) - Lecture Notes in Management Science. 2018. – V.91. – P. 56 - 62 – ISSN 2251-3051. (**Web of since**).
5. T.A. Zhdanko, L.A. Larionova, M.G. Yurkova , **E. L. Fedotova** The formation of students` professional values in the professional incubator (Формирование профессиональных ценностей студентов в профессиональном инкубаторе) (научная статья на английском языке) - Lecture Notes in Management Science. 2018. – V.91. – P. 99 - 104 – ISSN 2251-3051. (**Web of since**).
6. Федотова Е.Л. Образовательное взаимодействие педагога и обучающихся. Стратегии повышения продуктивности //Вестник Академии. Ученые записки: научно-практический рецензируемый журнал Израильской независимой академии развития науки (ИНАРН). – Хайфа, Израиль, 2018 г. - № 10 – С. 171 - 177.

Изданные и принятые к публикации статьи в изданиях, рекомендованных ВАК:

1. Готовность к партнерским отношениям как качественный показатель профессиональной компетентности социального педагога //Вестник Томского государственного педуниверситета. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2013. – Выпуск 9 (137). – С. 26-31 (ВАК) (Деревцова Е.Н.).
2. Продуктивное взаимодействие как основа современного образовательного процесса //Гуманитарный вектор, 2015. – Выпуск 1 (41). – С. 35-41 (ВАК).
3. Интерактивность как конститутивная характеристика рефлексивной технологии в педагогическом образовании //Гуманизация образования, 2015, № 2. – С. 29-35 (ВАК) (Ушева Т.Ф.).
4. Условия подготовки будущих педагогов к реализации проектной технологии //Вестник Бурятского государственного университета. – 2016. - № 4. – С.102-112. (ВАК) (Русинова Н.П.).
5. Исследование феномена технологического подхода к организации образования в России и Китае: актуальность и перспективы // European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук). – 2017. – № 11 (ВАК).
6. Предуниверсарий как пространство развития одаренности школьника //Азимут научных исследований: педагогика и психология. – Тольятти, 2018 – №1 – С. 137-141. - (№ 43 в Перечне ВАК) (Никитина Е.А.).
7. Особенности реализации проектной технологии в условиях педагогического вуза // Педагогический ИМИДЖ, 2018. - № 3 (40). – С. 141-147 (№ 1543 в Перечне ВАК) (Русинова Н.П.).
8. К вопросу готовности будущего педагога к работе с одаренными детьми // Научно-педагогическое обозрение (Pedagogical Review), 2018. – Вып.4 (22). - С. 180-186. DOI: 10.23951/2307-6127-2018-4-180-186 (№ 1375 в Перечне ВАК) (Никитина Е.А.).
9. Некоторые аспекты организации системы довузовской подготовки и профориентационной работы в Иркутском государственном университете // Балтийский гуманитарный журнал, 2019. – Т. 8. - № 2(27). – С. 110-112 (ВАК) (Никитина Е.А.)